



Doi: <https://doi.org/10.70577/ASCE/598.621/2025>

Recibido: 2025-05-16

Aceptado: 2025-06-16

Publicado: 2025-07-18

Las ayudas técnicas y su impacto social en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama

Technical aids and their social impact on the autonomy of older adults in the Guaytacama parish

Autores:

Alen Jhair Villamarin Ayala

alen.villamarin4464@utc.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-9140-5605>

Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Educación / Carrera de Trabajo Social

Universidad Técnica de Cotopaxi

Latacunga – Ecuador

Luis Fernando Muisin Salazar

luis.muisin4336@utc.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0940-3071>

Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Educación / Carrera de Trabajo Social

Universidad Técnica de Cotopaxi

Latacunga – Ecuador

Cómo citar

Villamarin Ayala, A. J., & Muisin Salazar, L. F. (2025). Las ayudas técnicas y su impacto social en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama. *ASCE*, 4(3), 598–621.



Resumen

La investigación nace de las experiencias vividas durante el proyecto de vinculación con la sociedad de “Ruedas Comunitarias de Salud Mental”, llevado a cabo en esta parroquia rural de Guaytacama de la provincia de Cotopaxi, Ecuador, en este contexto se visibilizó que los adultos mayores presentaban un acceso limitado a ayudas técnicas. En este estudio se aplicó una metodología cualitativa de tipo descriptivo, utilizando entrevistas semiestructuradas como técnica principal de recolección de datos, esto permitió explorar de manera profunda las experiencias, emociones, percepciones y barreras socioculturales que enfrentan los adultos mayores al utilizar ayudas técnicas, el estudio se fundamentó en principios éticos, garantizando la confidencialidad y el consentimiento informado de los entrevistados.

La población elegida para el estudio fueron adultos mayores residentes en la parroquia rural de Guaytacama que emplean en su diario vivir ayudas técnicas y que cuentan con capacidades cognitivas suficientes para participar en entrevistas, se utilizó un muestreo intencional no probabilístico, seleccionando a diez participantes para la recolección de información. El análisis de los resultados de esta investigación se estructuró en tres dimensiones fundamentales que permiten comprender de manera integral el impacto de las ayudas técnicas en la vida de los adultos mayores, esto ha puesto en evidencia que los adultos mayores perciben las ayudas técnicas como herramientas cruciales para recuperar la capacidad de realizar actividades cotidianas, disminuir el riesgo de caídas y participar activamente en tareas productivas o domésticas los que genera un impacto positivo en su percepción sobre el proceso de envejecimiento.

Palabras clave: Ayuda Técnica; Adulto Mayor; Envejecimiento; Aautonomía; Impacto Social.



Abstract

The research was born from the experiences lived during the project “Community Mental Health Wheels”, carried out in this rural parish of Guaytacama in the province of Cotopaxi, Ecuador, in this context it became clear that older adults had limited access to technical aids. In this study, a descriptive qualitative methodology was applied, using semi-structured interviews as the main data collection technique, which allowed an in-depth exploration of the experiences, emotions, perceptions and sociocultural barriers faced by older adults when using technical aids; the study was based on ethical principles, guaranteeing the confidentiality and informed consent of the interviewees.

The population chosen for the study were older adults residing in the rural parish of Guaytacama who use technical aids in their daily lives and who have sufficient cognitive capacities to participate in interviews, a non-probabilistic intentional sampling was used, selecting ten participants for the collection of information. The analysis of the results of this research was structured in three fundamental dimensions that allow a comprehensive understanding of the impact of technical aids in the lives of older adults, this has shown that older adults perceive technical aids as crucial tools to recover the ability to perform daily activities, reduce the risk of falls and actively participate in productive or domestic tasks, which generates a positive impact on their perception of the aging process.

Key words: technical assistance; elderly; aging; autonomy; social impact.

Introducción

La presente investigación está centrada en el estudio de las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama, la problemática evidenciada plantea ciertos desafíos significativos en el adulto mayor como son la salud, el bienestar y la autonomía que pueden poseer, especialmente en el contexto rural como es la parroquia de Guaytacama, se encuentra ubicada en una zona rural de la provincia de Cotopaxi, Ecuador cuya economía se sustenta principalmente de la agricultura.

En esta comunidad, los adultos enfrentan mayores dificultades para mantener su autonomía y movilidad debido al acceso limitado a ayudas técnicas, herramientas esenciales que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016), contribuyen a mejorar el funcionamiento y prevenir déficits funcionales en el adulto mayor.

Esta investigación nace desde las prácticas de servicio comunitario “vinculación”, desarrolladas en la parroquia Guaytacama, a través del proyecto “Ruedas Comunitarias de Salud Mental”, las cuales permitieron establecer contacto directo con la población adulta mayor de dicho sector y de esta forma se logró visibilizar la problemática “Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama”.

En la parroquia rural de Guaytacama, la falta de acceso a dispositivos especializados como son las ayudas técnicas obliga a este grupo a sustituirlos con objetos cotidianos y adaptados, exponiéndolos a riesgos físicos y perpetuando su dependencia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016), cualquier ayuda externa de un dispositivo (equipo, instrumento o programa de ordenador) especialmente fabricada o distribuida y cuyo fin principal sea mantener o mejorar la autonomía y el funcionamiento de una persona, contribuyendo así a su bienestar.

También se pueden utilizar las ayudas técnicas para prevenir déficits funcionales y enfermedades secundarias. Haciendo referencia a la constitución de la República del Ecuador (2008) establece que es la encargada de garantizar los derechos de las personas adultas mayores esta reconoce que son sujetos de derechos con atención prioritaria y especializada, protección contra la violencia y explotación, acceso a servicios de salud, trabajo, vivienda digna y participación social, esta establece un marco legal integral que garantiza su bienestar y dignidad. En Ecuador existen una infinidad de leyes, códigos y políticas públicas enfocadas a la protección del adulto mayor. Ante esta situación de abandono familias, organizaciones sociales y comunitarias juegan un rol importante al buscar impulsar y asegurar iniciativas que apoyen al bienestar y la

integración social de este grupo vulnerable. Es importante identificar y analizar los factores que dificultan la integración social de los adultos mayores que utilizan ayudas técnicas en la parroquia de Guaytacama y como favorece a su autonomía. Identificar que barreras afectan a este grupo vulnerable de la sociedad, esto permitirá comprender los resultados obtenidos y de esta forma se busca interpretarlos para identificar sus necesidades particulares y su desarrollo personal, físico, social y económico.

A partir de lo identificado en el proceso de estudio se logró visualizar ciertas barreras como son: económicas, culturales y la falta de políticas públicas eficaces que agravan esta problemática, generando consecuencias como una mayor dependencia, pérdida de autonomía y el deterioro de su salud, generando vulnerabilidad que puede llevar a complicaciones mayores en la salud del adulto mayor. Sin embargo, se ha observado que el uso de técnicas de ayuda mejora significativamente la calidad de vida de quienes las emplean, facilitando sus actividades diarias y reduciendo la dependencia y la carga a los cuidadores.

Este estudio analizará la influencia del uso de ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores de la parroquia de Guaytacama, centrándose en lo físico como en el deterioro y en el impacto que tiene en la movilidad, la realización de actividades diarias y el manejo de las ayudas técnicas. Según el Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2018), el Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) en Ecuador, considera al adulto mayor y las ayudas técnicas, define estas ayudas como productos, instrumentos, equipos o sistemas diseñados para mantener la autonomía de las personas adultas mayores. Estas ayudas técnicas están destinadas a prevenir, compensar, disminuir o neutralizar alguna deficiencia o discapacidad que afecte su funcionalidad.

Es una norma internacional establecida por la Organización Internacional de Normalización (ISO) que define y clasifica las ayudas técnicas (también conocidas como productos de apoyo). De acuerdo con esta norma, las ayudas técnicas son productos, instrumentos, equipos o sistemas técnicos, ya sean fabricados especialmente o disponibles en el mercado, diseñados para ser utilizados por personas con discapacidad. (Laloma, 2015)

- Ayudas para el tratamiento y el entrenamiento.
- Órtesis y exoprótesis.
- Ayudas para la protección y el cuidado personal.
- Ayudas para la movilidad personal.
- Ayudas para las tareas domésticas.

- Mobiliario y adaptaciones del hogar y otros edificios.
- Ayudas para la comunicación, información y señalización.
- Ayudas para la manipulación de productos y mercancías.
- Ayudas y equipamiento para la mejora del entorno. Herramientas y máquinas.
- Ayudas para el ocio y tiempo libre.

Para evaluar, se empleará una metodología cualitativa. Según Medina et al. (2023b), “Miden variables no numéricas y no permiten análisis estadístico. Por ejemplo, entrevistas abiertas, grupos focales, encuestas con opciones múltiples. Estos instrumentos proporcionan una comprensión más detallada y profunda de las perspectivas, actitudes y opiniones de los sujetos de estudio” (p.11). Este método llega a facilitar la investigación debido a la población con la que se va a trabajar de esta manera se busca obtener datos más específicos. Se llevará a cabo mediante entrevistas semiestructuradas a adultos mayores de la parroquia de Guaytacama, lo que permitirá visualizar sus experiencias, identificar barreras socioculturales y comprender cómo estos instrumentos transforman su vida.

Finalmente, en términos de viabilidad, la metodología propuesta para analizar el impacto social de las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama fue diseñada para optimizar los recursos disponibles y asegurar la recolección de información relevante y de calidad. Este enfoque metodológico permitió que los datos obtenidos fueran confiables y pertinentes, facilitando así una evaluación precisa sobre cómo las ayudas técnicas contribuyen a mejorar a los adultos mayores en la comunidad.

Material y métodos

El diseño de la investigación parte de un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, orientado a explorar en profundidad las experiencias, percepciones y necesidades de los adultos mayores que utilizan ayudas técnicas en la parroquia Guaytacama. Este diseño permitió describir los resultados obtenidos de los adultos mayores que utilizan ayudas técnicas, entender la perspectiva de los adultos mayores desde que empezaron a utilizar las ayudas técnicas en su diario vivir, permitiendo así un análisis donde se pueda contextualizar cómo las ayudas técnicas influyen en su autonomía, movilidad e inclusión social.

La investigación cuantitativa brinda la posibilidad de buscar una mayor comprensión estableciendo un lazo. Según Cueto Urbina, E. (2020).

La investigación cualitativa, así, permite comprender la profundidad de un fenómeno a partir de la mirada de los actores sociales, la que se integra a los modelos explicativos cuantitativos, como es el caso de los fenómenos de la salud, donde la explicación de ellos no está completa sin la perspectiva de los sujetos que portan la salud/enfermedad. (p.1)

Durante este periodo la investigación se enmarcará en un diseño no experimental. Según Arispe Alburque et al. (2020), “En estos diseños no se manipulan las variables, los fenómenos se observan de manera natural, para posteriormente analizarlos” (p.69). De esta manera no se buscó manipular información ni se intervino directamente en el entorno del adulto mayor.

Es importante destacar que el estudio de tipo es de tipo descriptivo. Menciona Guevara Alban et al. (2020), “La escogencia del tipo de investigación determinará los pasos a seguir del estudio y guía para el investigador, las técnicas y métodos que puedan emplear” (p.165). Su principal objetivo describir las características y el uso de las ayudas técnicas por parte de los adultos mayores, ofreciendo una visión detallada y precisa sobre cómo estas herramientas contribuyen a su autonomía, sin establecer relaciones causales ni manipular variables.

García, M. (2020) plantea que la entrevista semiestructurada es una técnica clave de recolección de información que busca construir una relación a través de la interacción entre dos personas que son el entrevistador y el entrevistado. A diferencia de otras técnicas, esta herramienta combina preguntas que permitieron un diálogo con el entrevistado.

Estas entrevistas permitieron comprender cómo las ayudas técnicas influyen en su movilidad, autonomía e inclusión social, además de identificar barreras y facilitadores relacionados con su accesibilidad y uso. A través de un diálogo asertivo y de confianza, se buscó recopilar información significativa que refleje la realidad vivida.

Los instrumentos para la recolección de datos que se utilizaron durante la investigación fueron el cuestionario diseñado con preguntas preestablecidas y un orden específico en el que se aplicaron como establece en la figura 1.

Figura1: Cuestionario de impacto de uso y percepción de las ayudas técnicas.

Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama
Objetivo: Analizar cómo el uso de ayudas técnicas influye y su influencia en la autonomía de los adultos mayores de la parroquia Guaytacama, el impacto que tiene sobre la movilidad, independencia, su adquisición y la realización de actividades cotidianas.

Preguntas:

1. Uso y acceso a ayudas técnicas

1. ¿Qué tipo de ayuda técnica utiliza actualmente (bastón, andador, silla de ruedas, audífono, entre otros)?

2. ¿Cómo consiguió esta ayuda técnica? (por cuenta propia, donación, entrega de una institución pública o privada, etc.)

3. ¿Podría explicarme como fue el proceso para obtener su ayuda técnica fue fácil o tuvo dificultades?

2. Impacto en la vida cotidiana y autonomía

4. ¿En qué aspectos de su vida diaria le ha ayudado el uso de esta ayuda técnica?

5. ¿Se siente más independiente desde que la utiliza?

6. ¿Puede realizar más actividades por su cuenta?

7. ¿Hay actividades que aún no puede hacer solo/a a pesar del uso de la ayuda técnica?

¿Cuáles?

3. Percepción personal y apoyo social

8. ¿Cómo se siente usted emocionalmente al usar una ayuda técnica (más seguro/a, con vergüenza, indiferente, etc.)?

9. ¿Recibe apoyo de su familia u otras personas cuando usa su ayuda técnica?

10. ¿Cree que las personas en su comunidad comprenden y respetan su uso de esta ayuda técnica?

11. ¿Qué recomendaciones daría a otras personas mayores que podrían necesitar una ayuda técnica?

Fuente: Elaboración propia/ aprobado por el grupo de investigación de la Carrera de Trabajo Social

Mediante este instrumento se buscó asegurar una recopilación de datos de una manera precisa y confiable, los datos contribuirán a que la investigación y a la clasificación de la información, esto posibilita la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. Se realizó el estudio a adultos mayores de la parroquia rural de Guaytacama que usan ayudas técnicas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016), cualquier ayuda externa (equipo, instrumento o programa de ordenador) especialmente fabricada o distribuida y cuyo fin principal sea mantener o mejorar la autonomía y el funcionamiento de una persona, contribuyendo así a su bienestar. También se pueden utilizar las ayudas técnicas para prevenir déficits funcionales y enfermedades secundarias.

La población objetivo de la presente investigación estuvo conformada por adultos mayores residentes en la parroquia Guaytacama, que actualmente utilizan ayudas técnicas en su diario vivir. Se empleará un muestreo intencional no probabilístico, seleccionando participantes que cumplan con los siguientes criterios. La población considerada para este estudio estuvo conformada por adultos mayores que residan en la parroquia Guaytacama, que actualmente utilizan ayudas técnicas

y que cuenten con las capacidades cognitivas para poder participar en las entrevistas. Mediante estos parámetros se pudo garantizar la calidad de la información recopilada.

El instrumento utilizado para la investigación es la entrevista semiestructurada, apropiada en el contexto que se desarrolló su aplicación con los adultos mayores, con una duración estimada de 45 a 60 minutos, y grabadas con el consentimiento informado de los participantes. Esto garantiza consistencia y permite transcripciones precisas. El tamaño de la muestra se tomará de un grupo de adultos mayores esta muestra será de entre 10 participantes, o hasta alcanzar los objetivos en la recolección de datos, donde no surjan nuevas informaciones.

La investigación aborda como las ayudas técnicas llegan a ser fundamentales y que efectos causan en la cotidianidad de los adultos mayores. Esta investigación busca reflejar el interés por evaluar el impacto concreto de las ayudas técnicas en la vida de los adultos mayores en la parroquia rural de Guaytacama.

Las entrevistas realizadas se analizaron mediante un enfoque cualitativo, en el que los datos provenientes de las entrevistas se analizaron mediante un enfoque de análisis de contenido. La presente investigación se fundamenta en principios éticos, garantizando así confidencialidad y el consentimiento informado de los entrevistados. La investigación escogida buscó identificar como las ayudas técnicas influyen en la autonomía del adulto mayor, como impactan en su diario vivir y el de sus familias, facilitando una descripción de los resultados. En términos de viabilidad, la metodología propuesta se estructuró para maximizar los recursos disponibles y garantizar la obtención de datos importante y de calidad. Este enfoque que lleva la investigación garantizó que los datos recogidos fueran confiables y adecuados para responder a los objetivos de la investigación.

La elección de los participantes se llevó a cabo por conveniencia verificando que los entrevistados utilicen ayudas técnicas para de esta forma garantizar el correcto manejo de los resultados del estudio.

Resultados

Las entrevistas se parametrizaron en tres dimensiones, donde la primera dimensión se basa en el Uso y acceso a ayudas técnicas por parte de los adultos mayores. La segunda dimensión explora el Impacto en la vida cotidiana y autonomía. La tercera dimensión se centra en la Percepción personal y apoyo social, analizando las dinámicas de los adultos mayores mediante el uso de las ayudas técnicas, dentro del núcleo familiar y de la comunidad.



Análisis de resultados

Tabla 1*Uso y acceso a ayudas técnicas*

#	Entrevistados	1. ¿Qué tipo de ayuda técnica utiliza actualmente (bastón, andador, silla de ruedas, audífono, entre otros)?	2. ¿Cómo consiguió esta ayuda técnica? (por cuenta propia, donación, entrega de una institución pública o privada, etc.)	3. ¿Podría explicarme como fue el proceso para obtener su ayuda técnica fue fácil o tuvo dificultades?
1	M-M-2025 (M-M-2025, 2025)	Bastoncito de Palo Bastón de Aluminio	Donado por la familia (hijos/Nietos)	Fácil, porque mis hijos me ayudaron.
2	L-A-2025 (L-A-2025, 2025)	Bastón	Familia (hijos)	Fácil, porque mis hijos me ayudaron.
3	E-T-2025 (E-T-2025, 2025)	Silla de ruedas Andador	Familia (hijos)	Fácil, porque mis hijos me ayudaron.
4	L-P-2025 (L-P-2025, 2025)	Audífono	Familia (hijos)	Difícil
5	B-P-2025 (B-P-2025, 2025)	Andador	Familia (hijos)	Fácil, porque a la primera caída te tuve mis hijos me ayudaron a conseguir (andador)
6	A-C-2025 (A-C-2025, 2025)	Bastón Audífono	Donado por la familia (Bastón) Comprado por el adulto mayor (Audífono)	Fácil (bastón), porque tenía mi hijo Difícil (Audífono), porque me toco mandar hacer
7	J-C-2025 (J-C-2025, 2025)	Silla de ruedas muletas	Medio mi familia (hermanos)	Fácil, porque ya tenía en la casa
8	C-S-2025 (C-S-2025, 2025)	Audífonos	Institución pública (Ministerio de salud – hospital)	Difícil (Audífono), porque tuve que esperar 3 meses para que me atienda la doctora y eso más esperar 1 mes para que me entreguen los audífonos
9	M-C-2025 (M-C-2025, 2025)	Bastón	Familia (hijos)	Difícil
10	C-C-2025 (C-C-2025, 2025)	Bastón Audífono	Institución pública (Ministerio de salud – hospital- Bastón) Donado por la familia (audifono)	Fácil (Audífono) Difícil (Bastón), porque tuve que esperar.

Nota. Elaboración propia

Mediante las entrevistas realizadas a 10 adultos mayores de la parroquia de Guaytacama, se logró identificar cual es las tendencias en relación con el tema “Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama”. La interpretación de la siguiente tabla se enfoca en analizar qué tipo de ayudas se usan los adultos mayores, cómo se accedió a ellas y qué tan fácil o difícil fue obtenerlas, teniendo en cuenta que se está realizando a cabo un análisis crítica y reflexiva hacia las condiciones de acceso y apoyo familiar o institucional que reciben los adultos mayores.

Es te estudio encontró que 4 adultos mayores utilizan más de una ayuda técnica, lo que evidencia la complejidad de sus condiciones físicas y la necesidad de soluciones múltiples para favorecer en su autonomía. Otro hallazgo es que los dispositivos más frecuentemente utilizados por los entrevistados incluyen bastones (5), andadores (2), sillas de ruedas (2), audífonos (4) y muletas (1).

Con respecto a la primera pregunta de investigación, se encontró que la mayoría de las ayudas técnicas que disponen los adultos mayores fueron donadas o compradas a través del apoyo familiar, en general se ve que los hijos son los principales en proveer, especialmente luego de una caída o al evidenciarse una necesidad urgente. Este patrón refleja a la familia como principal red de apoyo de los adultos mayores para el acceso a las diferentes ayudas técnicas que requieren según la necesidad que presentan por su condición.

En varios de los testimonios (C-S-2025, 2025) (C-C-2025, 2025), se resalta que obtuvieron acceso a sus ayudas técnicas mediante instituciones públicas, como el Ministerio de Salud, en estos casos fueron beneficiarios tanto de un bastón y un audífono. En contraste al resto de los casos también se identificó un caso de un adulto mayor (A-C-2025, 2025) que tuvo que adquirir su ayuda técnica por su cuenta mediante una compra (Audífono).

Se encontró también que en cuanto a la obtención de las ayudas técnicas varían. Los entrevistados mencionan que cuando la ayuda técnica fuer proporcionada por algún miembro de su familia los calificaron que el proceso fue “fácil”, de esta manera se identificó el acompañamiento y la resolución efectiva de los miembros de la familia ante las necesidades presentadas por parte de los adultos mayores.

En el estudio se presenta también casos como (C-S-2025, 2025) (C-C-2025, 2025) estos adultos mayores reportan que para conseguir sus ayudas técnicas por parte del Ministerio de Salud, presentaron dificultades, relacionadas con los tiempos de espera, los papeleos y la falta de atención médica. Por ejemplo, (C-S-2025, 2025) señala que tuvo que esperar tres meses para ser atendida por un especialista y un mes más para recibir los audífonos, lo que representa una barrera importante para el bienestar de personas mayores que requieren atención oportuna. En los casos (M-C-2025, 2025) (L-P-2025, 2025) supieron manifestar que en la obtención de las ayudas técnicas presentaron dificultades mas no justificaron sus respuestas, lo que podría estar relacionado a diferentes factores socioeconómicos.

Tabla2
Impacto en la vida cotidiana y autonomía

#	Entrevistados	4. ¿En qué aspectos de su vida diaria le ha ayudado el uso de esta ayuda técnica?	5. ¿Se siente más independiente desde que la utiliza?	6. ¿Puede realizar más actividades por su cuenta?	7. ¿Hay actividades que aún no puede hacer solo/a a pesar del uso de la ayuda técnica? ¿Cuáles?
1	M-M-2025	Para no caerse	Sí, porque ya puedo caminar	Sí, gracias al bastón	No realiza actividades, porque los hijos no le dejan.
2	L-A-2025	Para no caerse y no lastimarse	Sí, porque el basto ayuda	Sí, porque ya puedo caminar	Caminar, actividades de la casa
3	E-T-2025	Para poder salir de casa con mis hijos (caminar)	No (mis hijas no mejan hacer nada)	No	No puede realizar actividades sola
4	L-P-2025	Para desarrollar una conversa con normalidad	Si, ya puedo ayudar un poco	Si, un poco de ahí pasó más sentada.	No puedo hacer nada sola.
5	B-P-2025	Caminar	Si	(no respondio)	No puede realizar actividades
6	A-C-2025	A escuchar	Si, 'porque ya puedo escuchar como sano.	Si	Ayudo en la tienda de la nuera

7	J-C-2025	Para caminar	Sí, porque no tengo que estar preocupado que alguien me cuide.	Si	Trabajar y a ayudo en la casa
8	C-S-2025	A escuchar	Más o menos recibe ayuda del esposo ya que se descargan rápido los audífonos	Sí, porque ya puedo escuchar y ya no me tienen que acompañar.	Salir fuera de casa a realizar otras actividades
9	M-C-2025	Para caminar	Si	Sí, porque ya no dependo de mis hijos completamente.	Subir las gradas si hace difícil
10	C-C-2025	A escuchar mejor y para poder caminar	Sí, porque ya puedo yo hacer las cosas solo porque era más problema	Sí, porque ya puedo hacer las cosas.	No realiza ninguna actividad

Nota. Elaboración propia

La interpretación de la tabla sobre el impacto en la vida y la autonomía. Permite observar como las ayudas técnicas influyen en la cotidianidad de los adultos mayores y el nivel de autonomía funcional de los entrevistados.

En la segunda parte del estudio se pudo encontrar que la mayoría de los entrevistados expresaron que el uso de ayudas técnicas ha permitido mejorar en aspectos de su vida diaria, mencionan que el uso de bastones, andadores o sillas de ruedas les ayuda a evitar caídas y les permite desplazarse con mayor seguridad estos están relacionados principalmente con la movilidad lo que representa una mejora significativa a sus estilos de vida. En el caso de quienes utilizan audífonos como (L-P-2025, 2025) (A-C-2025, 2025) (C-C-2025, 2025) destacan la posibilidad de escuchar mejor, participar en conversaciones y comprender mejor su entorno, lo que favorece la interacción social y la integración familiar.

Este estudio encontró que en algunos casos el uso de una ayuda técnica permitió retomar ciertas actividades productivas o sociales, como ayudar en la tienda (A-C-2025, 2025) o colaborar en las tareas del hogar de una manera más activa (J-C-2025, 2025). Estos testimonios son

indicadores de que una ayuda técnica ayuda a la recuperación de la autonomía y recuperar ciertas funciones básicas.

Los resultados de este estudio muestran que la mayoría de los entrevistados vieron un cambio significativo en su autonomía por el uso de las ayudas técnicas. Muchos de ellos expresan que, gracias a estos dispositivos, ahora pueden realizar por sí mismos actividades que antes de cierta manera les dificultaba. Esta capacidad de desenvolverse por parte de los adultos mayores refleja una mayor autonomía, sino que también fortalece su sentido de utilidad dentro del entorno familiar y social. El hecho de poder participar activamente en actividades cotidianas contribuye a una percepción positiva de su propio envejecimiento y refuerza su integración en la vida comunitaria.

Desde la visión de los entrevistados afirman sentir un sentimiento de independencia desde que utilizan una ayuda técnica, o que indica una valoración subjetiva positiva del dispositivo. Expresiones como “ya no tengo que estar preocupado que alguien me cuide” (J-C-2025, 2025) o “ya no dependo completamente de mis hijos” (M-C-2025, 2025) demuestran que las ayudas técnicas no solo aportan funcionalidad en los movimientos, sino también tranquilidad emocional, seguridad personal y una mayor sensación de dignidad.

Por otra parte, si logro evidenciar, persisten barreras que limitan la autonomía plena de algunos adultos mayores. En ciertos casos, el uso de ayudas técnicas no es suficiente para que puedan realizar actividades de manera completamente independiente. Estas limitaciones pueden deberse a factores físicos, como enfermedades crónicas, debilidad muscular o problemas de equilibrio que restringen la capacidad de acción a pesar del apoyo que brindan las ayudas técnicas. También se han registrado obstáculos derivados del mal funcionamiento o limitaciones del propio dispositivo, como en el caso de los audífonos que se descargan rápidamente (C-S-2025, 2025), afectando la experiencia de independencia.

Otro factor significativo es el rol del entorno familiar, que en algunos casos puede convertirse en una barrera indirecta. Ciertas respuestas reflejan una autonomía limitada no por la capacidad del adulto mayor, sino por decisiones de sus familiares, como en el caso de (E-T-2025, 2025), donde las hijas impiden que la entrevistada realice actividades por su cuenta. Esta sobreprotección, aunque bien intencionada, puede restringir el ejercicio pleno de la autonomía y perpetuar la dependencia.

Mediante la información recolectada por medio de entrevistas se identificó que las ayudas técnicas han tenido un impacto positivo sobre la autonomía de los adultos mayores, los datos recogidos también reflejan que persisten limitaciones residuales que impiden el ejercicio pleno de dicha autonomía. En las entrevistas resalta que los adultos mayores presentan limitaciones para cumplir diferentes tareas de su diario vivir. Estas restricciones, presentes en varios casos, revelan que el uso de dispositivos como bastones, andadores, sillas de ruedas o audífonos no siempre es suficiente para garantizar una independencia funcional total.

La influencia del entorno familiar es un factor determinante en la posibilidad de ejercer autonomía, En varios testimonios, la imposibilidad de realizar ciertas actividades no se relaciona únicamente con la condición física del adulto mayor, sino con la actitud de sus familiares, quienes, por precaución o sobreprotección, tienden a restringir sus acciones cotidianas. Esta situación se evidencia particularmente en casos como el de (E-T-2025, 2025), en donde la entrevistada expresa que sus hijas no le permiten hacer nada por sí sola, limitando así su participación activa dentro del hogar. Este tipo de dinámicas familiares, aunque bien intencionadas, pueden tener efectos negativos al reforzar la dependencia.

También se puede mencionar que existe la presencia de una autonomía parcial ya que si bien la mayoría de los entrevistados manifiestan sentirse más independientes desde que utilizan sus ayudas técnicas, aún enfrentan barreras físicas y sociales que condicionan el alcance de esa independencia. Casos como los de (L-P-2025, 2025) y (B-P-2025, 2025) reflejan esta realidad, al señalar que prácticamente no pueden realizar ninguna actividad por cuenta propia, pese al uso del dispositivo de asistencia.

Tabla 3

Percepción personal y apoyo social

#	Entrevistados	8. ¿Cómo se siente usted emocionalmente al usar una ayuda técnica (más seguro/a, con vergüenza, indiferente, etc.)?	9. ¿Recibe apoyo de su familia u otras personas cuando usa su ayuda técnica?	10. ¿Cree que las personas en su comunidad comprenden y respetan su uso de esta ayuda técnica?	11. ¿Qué recomendaciones daría a otras personas mayores que podrían necesitar una ayuda técnica?
1	M-M-2025	Me da más seguridad	Si de la familia(hijo/nietos)	Sí, porque la mayoría de las personas adultas	Sí, porque ayuda a las personas



				mayores necesitan ayuda para caminar.	adultas mayores para no caerse.
2	L-A-2025	Vergüenza, porque ya no se puede dejar el bastón y toca andar así	De la familia	Si	Sí, Preguntan dónde consiguió el bastón
3	E-T-2025	Siento vergüenza utilizar la silla de ruedas y el andador El uso del bastón le es indiferente	No	No sale de la casa	Sí, Porque veía que se estaba jodiendo la columna no vale siempre digo tienen que andar con un bastoncito
4	L-P-2025	Vergüenza	No	Si, nunca me han mencionado	Si, cuando veo que no pueden escuchar
5	B-P-2025	Le mayor seruridad	De la familia (hijos)	Si	Sí, porque yo les recomiendo cuando no pueden caminar bien a mis vecinas
6	A-C-2025	Le da mas seguridad	No	Si	No, he visto a nadie que necesite
7	J-C-2025	Tranquilidad	De mi familia y mis vecinos	Sí, porque mis vecinos se sienten bien cuando me ven que salgo de la casa	Sí, puedo ayudar desde mi experiencia.
8	C-S-2025	Le es indiferente	Si de la familia	Sí, Algunos si comprenden, pero otros no, no se dan cuenta que si es necesario.	Sí, Que no tengan miedo a buscar recursos porque son de gran ayuda para nosotros que estamos viejitos
9	M-C-2025	Mas seguridad	Si/para subir las gradas	Si	Si les recomiendo ir al doctor primero

10	C-C-2025	Le da vergüenza	rara vez (solo para ir al doctor)	Sí, pero tiene miedo de ayudar.	Que deberían pedir ayuda a sus hijos o alguien que pida ayuda
----	----------	-----------------	-----------------------------------	---------------------------------	---

Nota. Elaboración propia

Este análisis se propuso identificar y analizar la percepción de como los entrevistados esto permite observar que el uso de ayudas técnicas no solo tiene un impacto en la autonomía, sino que también involucra una carga emocional significativa en los adultos mayores.

Las emociones experimentadas al utilizarlas son diversas: mientras que varios entrevistados reportan sentirse más seguros (M-M-2025, 2025), (B-P-2025, 2025), (A-C-2025, 2025), (M-C-2025, 2025) o en otro caso le llega a generar un sentimiento de tranquilos (J-C-2025, 2025), otros expresan sentimientos de vergüenza (L-A-2025, 2025), (E-T-2025, 2025), (L-P-2025, 2025), (C-C-2025, 2025), principalmente al hacer visible su condición de dependencia a una ayuda técnica que refleje su envejecimiento. La vergüenza que siente el adulto mayor se asocia, en algunos casos, a una autoimagen deteriorada, al verse obligados a depender de una ayuda técnica, lo cual puede impactar en su autoestima.

También se logró identificar respuestas de indiferencia emocional respecto al uso de las ayudas técnicas como es el caso (E-T-2025, 2025), (C-S-2025, 2025), lo que puede interpretarse como un mecanismo de adaptación o resignación frente a su situación. Uno de los indicadores que se presentan es que los adultos mayores reciben apoyo principalmente de sus hijos, nietos o vecinos. Este acompañamiento por parte del entorno del adulto mayor resulta crucial no solo para el uso correcto del dispositivo, sino también para brindar un sentido de pertenencia. A pesar de lo identificado hay casos donde **no se recibe apoyo alguno** (E-T-2025, 2025) (L-P-2025, 2025), (A-C-2025, 2025), lo cual puede generar aislamiento y disminuir la efectividad de la ayuda técnica. Incluso en situaciones donde hay cierto acompañamiento, como en el caso de (C-C-2025, 2025), se menciona que el apoyo es esporádico o se limita a momentos específicos “por ejemplo, para ir al médico”.

La mayoría de entrevistados considera que las personas de la comunidad comprenden y respetan el uso de ayudas técnicas, consideran que la aceptación de la comunidad parece estar relacionada con el alto envejecimiento demográfico presente en la parroquia rural de Guaytacama, donde varios adultos mayores enfrentan condiciones similares. Sin embargo, existen también

matices importantes: algunos adultos perciben falta de conciencia o empatía en su entorno, como lo menciona (C-S-2025, 2025) “algunos sí comprenden, pero otros no se dan cuenta que es necesario”.

La pregunta final de esta investigación refleja una actitud propositiva por parte de los adultos mayores hacia sus pares. Según varios entrevistados (L-A-2025, 2025), (M-M-2025, 2025), (J-C-2025, 2025) y (E-T-2025, 2025) recomiendan el uso de ayudas técnicas a otros adultos que puedan necesitarlas, destacando su valor para mejorar la movilidad, evitar caídas, facilitar la comunicación o conservar la independencia. Por otro lado, se encuentra (M-C-2025, 2025) quien recomienda acudir primero al médico, mientras otros, como (C-S-2025, 2025) invitan a no tener miedo ni vergüenza de buscar ayuda, reconociendo que estos dispositivos son una herramienta valiosa para sobrellevar el envejecimiento con dignidad.

Discusión

Esta investigación encontró que la mayoría de los adultos mayores obtuvieron acceso a las ayudas técnicas median el apoyo familiar, principalmente de los hijos. Este hallazgo identifico en 8 de los 10 entrevistados que la familia cumple un papel principal como red de apoyo hacia el adulto mayor. Plantea que las redes de apoyo familiar formales llegan ser un pilar fundamental para la reducción de la pobreza del adulto mayor, en cuanto se encargan de identificar la necesidad y de proveedores (Roldán-Ramírez et al. 2022). Desde la interpretación se logra identificar dependencia del adulto mayor hacia el entorno familiar para satisfacer las necesidades.

Respecto a la percepción de los adultos mayor mediante a la obtención de las ayudas técnicas gestionadas mediante instituciones públicas, como el Ministerio de Salud, los adultos mayores enfrentan mayores dificultades. Debido a los tiempos de espera prolongados, burocracia, limitada atención médica especializada o escasa disponibilidad. Según Witt et al. (2023), “Los sistemas de salud públicos son complejos porque son multifactoriales, hay muchos elementos tanto humanos como tecnológicos, organizacionales, presupuestarios que están presentes y que deben fluir para prestar el mejor acceso y cobertura posible a los ciudadanos” (p.19). Estas barreras pueden retrasar significativamente la entrega de dispositivos esenciales, afectando negativamente la autonomía y el bienestar de las personas mayores.

La percepción de dificultad o facilidad estuvo estrechamente ligada a como fue el proceso de obtención de la ayuda técnica. Las ayudas gestionadas por la familia fueron percibidas como de

acceso más fácil en la mayoría de los casos, mientras que aquellas tramitadas por instituciones públicas, como el Ministerio de Salud, fueron consideradas difíciles de obtener, debido a los tiempos de espera y trámites.

Barreiro y Zambrano (2020) considera necesaria la ayuda técnica, la cual consiste en identificar las necesidades específicas del adulto mayor y proporcionarle los implementos adecuados para mejorar su condición. Este proceso debe realizarse previamente, conforme a lo estipulado por el médico calificador. Se identificó en la investigación que predominan bastones, andadores, sillas de ruedas y audífonos, lo que coincide con las limitaciones físicas están más presentes en los adultos mayores. El bastón fue la ayuda técnica más comúnmente identificadas, seguida del andador y los audífonos, lo cual reflejar problemas de movilidad y de audición.

Dimensiones 2

Los beneficios que prestan las ayudas técnicas como instrumentos de apoyo a las personas adultas mayores con déficit de movilidad, se observó seguridad, confianza en sí mismo e independencia (Torrez Brown, 2020). En lo que respecta a los resultados de la recolección de datos se evidencia el impacto de las ayudas técnicas en la vida y la autonomía de los adultos mayores, se identificó que las ayudas técnicas, como bastones, andadores, sillas de ruedas y audífonos tiene un impacto positivo en la en el diario vivir de los adultos mayores, ha mejorado en su autonomía, especialmente en lo relacionado con la movilidad, prevención de caídas y en escuchar.

Las ayudas técnicas permitieron a los adultos mayores recuperar parte de su funcionalidad física, e incluso realizar ciertas actividades, como colaborar en la tienda o ayudar en el hogar. Esto nos solo refleja una mejora en la capacidad funcional, sino también un fortalecimiento del sentido de utilidad dentro de sus contextos familiares y comunitario.

Estos resultados respaldan la idea Campo Torregroza et al. (2018),” Independencia funcional en las actividades básicas de la vida diaria” (p.11). Los entrevistados expresaron sentimientos de libertad, seguridad emocional y dignidad tras comenzar a usar estas ayudas. Frases como “ya no tengo que estar preocupado que alguien me cuide” o “ya no dependo completamente de mis hijos” reflejan que estos dispositivos no solo tienen efectos físicos, sino también un profundo valor psicológico, al empoderar al adulto mayor.

Se identificaron situaciones de sobreprotección familiar que, aunque bien intencionadas, terminan por obstaculizar el desarrollo pleno de la autonomía del adulto mayor. En una de las entrevistas, se observó que la restricción de actividades no se debía a las limitaciones físicas del

adulto mayor, sino a decisiones tomadas por sus hijas, quienes consideraban riesgoso que realice ciertas tareas por sí sola. Hansen (2022), afirma que “La familia puede ejercer un papel de sobreprotección negativa, donde acepta la limitación de la movilidad como algo inherente al propio envejecimiento” (p.8). Esta perspectiva puede reforzar la dependencia y limitar la capacidad del adulto mayor para ejercer su autonomía funcional.

Dimensión 3

Se identificó mediante la recolección de información se evidencia una variabilidad de emociones asociadas al uso de ayudas técnicas, el uso de estas para el adulto mayor significa tener una carga emocional. Asimismo, varios entrevistados manifestaron sentirse más seguros y tranquilos al utilizar ayudas técnicas en su diario vivir, lo que refuerza la idea de que las ayudas técnicas pueden aportar confianza y reducir el temor a caídas o accidentes.

En este análisis, se identificaron sentimientos de vergüenza en los adultos mayores especialmente cuando el uso de ayudas técnicas hace visible la condición de dependencia a estas debido al envejecimiento. Esta vergüenza puede estar vinculada a una autoimagen deteriorada y a negatividad de los adultos mayores. En este sentido, Arroyo Rueda y Soto Alanís (2009) Señalan que la vergüenza está asociada al uso de ayudas técnicas, este sentimiento surge en adultos mayores con limitaciones físicas, quienes llegan a sentirse avergonzados al depender de estos dispositivos, al percibirlos como símbolos de pérdida de autonomía.

Por otro lado, también se identificó una respuesta de indiferencia por parte de los adultos mayores hacia el uso de las ayudas técnicas Suquitana et al. (2020) recalca que la indiferencia en los adultos mayores es un estado anímico donde no hay predisposición ni repulsión hacia personas, objetos determinados.

Uno de los hallazgos fue que la familia es factor clave en la experiencia de los adultos mayores en relación con el uso de ayudas técnica. En este sentido, Canga et al. (2011), “la estructura y relaciones familiares y a su capacidad de respuesta a situaciones de necesidad ocasionadas por enfermedad o dependencia” (p.467). Asimismo, el uso de ayudas técnicas no es suficiente para lograr una independencia total, debido a factores físicos como enfermedades o problemas de equilibrio, que restringen la capacidad de acción pese al apoyo de los de las ayudas técnicas, en este sentido el apoyo de la familia juega un papel importante.

En cuanto a la percepción comunitaria, Del Valle Ramos y Sallent (2020) menciona que los procesos de envejecimiento demográfico y despoblación, fenómenos que anteriormente se

observaban principalmente en zonas rurales serranas. Los adultos mayores entrevistados consideran que la comunidad comprende y respeta el uso de ayudas técnicas, esto se da debido al alto envejecimiento demográfico en la parroquia rural de Guaytacama

Conclusiones

Los resultados de este estudio permitieron un análisis de como las ayudas técnicas tienen un impacto en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia Guaytacama. Este estudio analiza el impacto de las ayudas técnicas en los adultos mayores, se puede concluir que el estudio aporta con una visión integral y relevante sobre la realidad de los adultos mayores. A partir de las entrevistas realizadas, se logró evidenciar que las ayudas técnicas son elementos que cumplen a la mejora de su autonomía, relaciones familiares y el bienestar emocional.

El hallazgo más evidente de este estudio es que los adultos mayores acceden a ayudas técnicas gracias a su entorno familiar, especialmente de hijos y nietos, estos cumplen un papel fundamental tanto en la adquisición como en el acompañamiento durante el uso de las ayudas técnicas. Este patrón recurrente remarca la importancia del entorno familiar, en un entorno donde los procesos por parte de las institucionales gubernamentales son deficientes y limitados. Cuando el acceso a las ayudas técnicas fue gestionado por instituciones públicas, como el Ministerio de Salud, se identificó diversos problemas, como tiempos de espera desmesurados y trámites burocráticos tediosos, lo cual imposibilita a que los adultos mayores que puedan desarrollar sus actividades de esta manera afectando en su diario vivir.

Este estudio ha identificado que los adultos mayores reconocen que las ayudas técnicas les han permitido recuperar actividades cotidianas, reducir el riesgo de caídas y participar en tareas productivas o domésticas, lo cual genera una mejora significativa en su percepción del envejecimiento. No obstante, también se identificaron emociones contradictorias, donde algunos expresan seguridad, tranquilidad y autoestima, otros manifestaron vergüenza o indiferencia al usar estos dispositivos, asociando su uso con una imagen deteriorada o con la pérdida de autonomía. Estas emociones revelan que el impacto de las ayudas técnicas es multidimensional, abarcando no solo lo físico, sino también lo emocional y lo social.

Se ha identificado que el estudio resalta que la percepción social y el acompañamiento familiar incluyen directamente en las experiencias de los adultos mayores en el uso de ayudas



técnicas, siendo la falta de apoyo y la sobreprotección de los familiares factores que pueden afectar en el estado de ánimo, limitar la autonomía y refuerzan la dependencia.

La viabilidad del estudio se centra en el enfoque metodológico que tomó la investigación, esto permitió acceder a experiencias de vida profundas y auténticas, directamente desde las voces de los adultos mayores usuarios de ayudas técnicas. La selección a conveniencia de los participantes permitió que la información recolectada fue rica en matices y altamente relevante para comprender la realidad social y emocional de este grupo. Asimismo, la investigación fue viable, al estar contextualizada en una comunidad accesible y con recursos metodológicos adecuados, como las entrevistas semiestructuradas.

La esencia del resultado es que ofrecen una comprensión profunda de cómo las ayudas técnicas afectan la autonomía de los adultos mayores, la integración familiar y la integración social, mientras que los obstáculos económicos, culturales y administrativos visibles que aún deben superarse. Estos hallazgos son importantes para dirigir una política pública, estrategias públicas y actividades institucionales que garanticen un acceso justo y oportuno a la asistencia técnica, promoviendo así el envejecimiento adecuado, activo e inclusivo en la parroquia de Guaytacama y en un contexto similar en unos contextos similares de ruralidad.

Referencias bibliográficas

- A-C-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)
- Alban, G., Arguello, A. E., & Molina, N. E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3). [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozano, O., Acuña, L., & Sacramento, C. (2020). LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Barreiro, L. M., & Zambrano, D. (2020). Trabajo social y Discapacidad: intervención desde el Departamento de Calificación del Ministerio de Salud Pública. *Socialium*, 4(2).
- B-P-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)



- Brown, M. T. (2020). VISTA DE BENEFICIOS DE LAS AYUDAS TÉCNICAS COMO INSTRUMENTOS EN LA ALIMENTACIÓN DE LAS PERSONAS CON DÉFICIT MOTRIZ EN MIEMBRO SUPERIOR IZQUIERDO. <https://www.uab.edu.bo/ojs/index.php/fcdm/article/view/128/105>
- C-C-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)
- C-S-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)
- E-T-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)
- González, J. L. (2020). *Técnicas e Instrumentos de Investigación Científica*. <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf>
- Gustabo, w., Marivel, R., & Bravo, E. (2023). Desafíos y problemas de la salud pública en Ecuador. *RECIAMUC*. [https://doi.org/https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(2\).abril.2023.10-21](https://doi.org/https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(2).abril.2023.10-21)
- J-C-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)
- L-A-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuentes, Entrevistador)
- Laloma, M. (2015). *Ayudas Técnicas Y Discapacidad*. https://mancomunidadesierraoeste.org/wp-content/uploads/2020/12/discapacidad_ayudas_tecnicas_discapacidad.pdf
- L-P-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuente, Entrevistador)
- M-C-2025. (mayo de 2025). Las ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (L. a. Guaytacama, Entrevistador)
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. <https://doi.org/https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
- Ministerio de Salud Pública. (2018). *Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS)*. Subsecretaría Nacional de Gobernanza de la Salud Pública. https://www.hgdc.gob.ec/images/DocumentosInstitucionales/Manual_MAIS-MSP12.12.12.pd
- M-M-2025. (mayo de 2025). as ayudas técnicas en la autonomía de los adultos mayores en la parroquia de Guaytacama. (A. V. Fuentes, Entrevistador)
- Organización Mundial de la Salud. (2016). *Lista de ayudas técnicas prioritarias*. OMS: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/207697/WHO_EMP_PHI_2016.01_spa.pdf?sequence=1
- República del Ecuador. (2008). *Constitución de la Republica del Ecuador*. Asamblea Nacional. <https://bit.ly/2B93igI>



- Roldán, E. I., Díaz, R., & Vargas, C. (2022). Redes sociales de apoyo formales e informales para la reducción de pobreza del adulto mayor y su familia. *Salud UIS*, 55(1). <https://doi.org/10.18273/saluduis.55.e:23004>
- Torregroza, E. C., Jaimes, E. L., Carbonell, M. M., & Hernández, K. d. (2018). Funcionamiento cognitivo, autonomía e independencia del adulto mayor institucionalizado. *Scielo*, 34(4). https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192018000400005&lng=es&tlng=e
- Urbina, E. C. (2020). Investigación cualitativa. *Applied Sciences in Dentistry*, 1(3). <https://doi.org/10.22370/asd.2020.1.3.2574>
- Villaroel, J., & García, M. (2022). La aplicación de entrevistas semiestructuradas en distintas modalidades durante el contexto de la pandemia. *Revista Científica Hallazgos*. <https://doi.org/10.69890/hallazgos21.v7i1.556>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.