ASCE MAGAZINE ISSN: 3073-1178

Revista ASCE Magazine, Periodicidad: Trimestral Julio - Septiembre, Volumen: 4, Número: 3, Año: 2025 páginas 790-807

Doi: https://doi.org/10.70577/ASCE/790.807/2025

Recibido: 2025-05-23

Aceptado:2025-06-23

Publicado:2025-07-23

Experiencia de liderazgo barrial en los contextos rurales

Experience of neighborhood leadership in rural contexts

Autores:

Mariela Lisbeth Valenzuela Chanaluisa
mariela.valenzuela0835@utc.edu.ec
https://orcid.org/0009-0003-1558-9102
Universidad Técnica de Cotopaxi
Latacunga – Ecuador

Alejandra Lucia Galarza Chicaiza
alejandra.galarza6102@utc.edu.ec
https://orcid.org/0000-0003-3869-2578
Universidad Técnica de Cotopaxi
Latacunga – Ecuador

Cómo citar

Valenzuela Chanaluisa, M. L., & Galarza Chicaiza, A. L. (2025). Experiencia de liderazgo barrial en los contextos rurales. *ASCE*, *4*(3), 790–807.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Resumen

El propósito de esta investigación es examinar las vivencias del liderazgo barrial en zonas rurales, prestando especial atención a las dinámicas comunitarias y los desafíos que enfrentan, a partir de las narrativas de sus protagonistas. La muestra estuvo compuesta por once líderes comunitarios de la parroquia Guaytacama, en el cantón Latacunga (Ecuador), cuyas edades oscilan entre los 31 y 62 años. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo intencional no probabilístico, propio del enfoque cualitativo, considerando criterios específicos de inclusión. El estudio adoptó un enfoque descriptivo-interpretativo el cual permite comprender en profundidad los fenómenos sociales, a partir del uso de técnicas como la observación y la interacción directa con los lideres barriales. En esta investigación, la aplicación de la entrevista estructurada facilitó la obtención de información significativa y contextualizada, proveniente de las experiencias vividas por los actores sociales involucrados. Este estudio fue aprobado por el Comité de Investigación de la carrera de Trabajo Social. Antes de aplicar el instrumento, garantizando el cumplimiento de los principios éticos de voluntariedad, confidencialidad y anonimato. Posteriormente, se procedió a la transcripción y codificación de las entrevistas, destacando aquellas frases, ideas y emociones que resultaron significativas para el análisis cualitativo en la que muestran que las estrategias y proyectos ejecutados por los líderes han generado impactos positivos dentro de sus barrios; sin embargo, también se evidencia una limitada participación y colaboración por parte de los habitantes. Finalmente, el análisis se realizó con apoyo del software ATLAS lo que permitió organizar la información por categorías temáticas.

Palabras claves: Experiencias; Participación; Líderes Barriales; Contextos Rurales

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Abstract

The purpose of this research is to examine the experiences of neighbourhood leadership in rural areas, paying special attention to community dynamics and the challenges they face, based on the narratives of its protagonists. The sample consisted of eleven community leaders from the parish of Guaytacama, in the canton of Latacunga (Ecuador), aged between 31 and 62 years old. The participants were selected through a non-probabilistic purposive sampling, typical of the qualitative approach, considering specific inclusion criteria. The study adopted a descriptive-interpretative approach, which allows for an in-depth understanding of social phenomena through the use of techniques such as observation and direct interaction with neighbourhood leaders. In this research, the application of the structured interview facilitated the collection of meaningful and contextualised information from the lived experiences of the social actors involved. This study was approved by the Research of the Social Work degree programme. Before applying the instrument, ensuring compliance with the ethical principles of voluntariness, confidentiality and anonymity. Subsequently, the interviews were transcribed and coded, highlighting those phrases, ideas and emotions that were significant for the qualitative analysis, showing that the strategies and projects implemented by the leaders have generated positive impacts within their neighbourhoods; however, there is also evidence of limited participation and collaboration on the part of the inhabitants. Finally, the analysis was carried out with the support of ATLAS software, which allowed the information to be organised by thematic categories.

Keywords: Experiences, Participation, Neighborhood Leaders, Rural Contexts

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Introducción

Yagual y León (2023), El liderazgo barrial se considera un elemento fundamental para el desarrollo comunitario, ya que promueve la organización y el compromiso de los habitantes con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Este tipo de liderazgo busca fortalecer el sentido de pertenencia y fomentar la participación activa para alcanzar metas comunes. Sin embargo, en muchos casos, los líderes comunitarios se limitan a coordinar actividades tradicionales, como festividades locales, sin expandir su accionar a otros ámbitos que generen un cambio profundo. Esto puede hacer que su trabajo pase desapercibido, generando una falta de interés, escepticismo y apatía por parte de los moradores.

Por otra parte, Muñoz y Galarza (2023), señalan que los líderes rurales actúan desde el servicio, y su legitimidad que se fundamenta en la coherencia entre el decir y el hacer. Este tipo de liderazgo, es poco reconocido por las estructuras estatales, que son esenciales para la sostenibilidad de las organizaciones comunitarias, especialmente en el sector rural que son afectados por la vulnerabilidad social.

Además, en Ecuador, especialmente en la zona 3 el liderazgo barrial es visto como una forma de organización comunitaria, favoreciendo al acceso de los servicios básicos, defender el territorio y mediación de conflictos, así lo expresan Ramírez y Cueva (2021), en los sectores rurales el liderazgo barrial es una práctica permanente de articulación y resiliencia frente a la desatención institucional, la fragmentación social y la precariedad económica. En este sentido, estudiar estas experiencias es también una forma de visibilizar prácticas locales que han sido históricamente subvaloradas en la implementación de políticas públicas de servicios sociales.

En este mismo contexto los líderes barriales rurales suelen ser personas comunes que, por trayectoria, confianza o vocación asumen la responsabilidad de organizar, convocar, resolver conflictos y representar a su comunidad. En varios casos, estas personas carecen de formación técnica en gestión o política, pero sí poseen un conocimiento profundo del territorio, sus necesidades y dinámicas. Como afirman Bravo y Cañar (2022), el liderazgo rural se forma en la práctica diaria, en el encuentro con los moradores, en la capacidad de sostener la convivencia social aun cuando no hay recursos ni respaldo institucional.

De manera que es importante rescatar los aspectos más valiosos de estos liderazgos es el carácter relacional y emocional. Los líderes barriales además de gestionar las obras o servicios básicos,

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

también cuidan vínculos, median disputas, acompañan a sus vecinos en momentos difíciles y actúan como referentes morales y organizativos. Así mismo, Ruiz y Zambrano (2020) destacan que el liderazgo comunitario en zonas rurales va más allá de la lógica de gestión, lo cual implica una construcción simbólica de autoridad basada en la confianza, la historia compartida y el sentido colectivo de pertenencia al territorio.

Parcialmente se comprende que el liderazgo barrial además de responder a lógicas organizativas, también a dinámicas culturales, históricas y emocionales. Como lo sostienen López y Aguayo (2022), liderar dentro del sector rural implica implementar relaciones en entornos donde el parentesco, la reciprocidad y la memoria comunal son tan importantes como la planificación en estos contextos, el liderazgo comunitario se fundamenta en la acción concreta, la empatía y la capacidad de resolver los conflictos internos dentro del barrio.

Así mismo las experiencias recogidas revelan que los líderes barriales en los contextos rurales asumen su rol sin esperar a cambio una retribución económica, y a menudo enfrentan obstáculos importantes como son el desinterés ciudadano, conflictos internos, falta de tiempo, desgaste emocional o incluso presiones políticas. Sin embargo, persisten, porque sienten que, si ellos no lo hacen, nadie lo hará. Paralelamente esta realidad ha sido documentada por Alvarado y Torres (2021), quienes señalan que los líderes rurales de América Latina asumen su función como una forma de responsabilidad ética, aun cuando ellos impliquen tensiones personales y familiares.

En esta misma línea (Vera & Romero, 2023), señalan que el rol de un líder barrial no es arreglar todas las problemáticas que se presentan dentro del barrio, sino más bien es trabajar conjuntamente con los habitantes, buscando soluciones a los diferentes problemas que este suscitando dentro del mismo, por otra parte, ellos son guías y facilitadores que incentivan con ideas positivas en busca del bienestar para su localidad a través de la organización de mingas y reuniones barriales.

Por consiguiente, un líder barrial se distingue por fomentar valores fundamentales como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la equidad, la cooperación y la paz. Reconoce que la educación y el compromiso colectivo son pilares esenciales para el progreso social. Además, impulsa la participación de todos los grupos sociales en la construcción de una sociedad diversa, inclusiva y equitativa, en la que se promuevan y respeten los derechos humanos de toda la población. Según los autores (Yagual y León, 2023).

Teniendo en cuenta también sobre el papel del liderazgo barrial frente a los propósitos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS que significa Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

que reconocen la importancia de fortalecer las capacidades locales así mismo. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2023) destaca la importancia de fortalecer comunidades más justas y resilientes, reconociendo el valor de los liderazgos barriales que emergen desde el territorio, sustentados en la experiencia cotidiana y el compromiso social. Comprender estas formas de liderazgo no solo enriquece el campo del Trabajo Social, sino que también contribuye al diseño de políticas públicas más empáticas, contextualizadas y alineadas con las realidades del entorno rural ecuatoriano.

Por otro lado, El artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador (2008) garantiza el derecho de la ciudadanía a involucrarse activamente en los procesos de toma de decisiones públicas, ya sea en espacios comunitarios o dentro de instituciones estatales. Del mismo modo, el COOTAD (2021) Código Orgánico de Organización Territorial promueve la planificación participativa como eje transversal para el desarrollo territorial, reconociendo la organización barrial como acto legítimo en la construcción de políticas públicas locales.

Además, el Trabajo Social es esencial dentro de las practicas, además constituyen formas vivas de intervención social que escapan a los protocolos técnicos y a las estructuras que permiten intervenir de manera eficaz, este estudio facilita generar conocimientos situados sobre prácticas comunitarias que, a pesar de su impacto, continúan siendo invisibilizadas por los discursos académicos y estatales. Su análisis no solo aporta al debate teórico sobre participación, organización y transformación social, sino que también contribuye a mejorar de la misma manera. Dentro del campo del Trabajo Social, las estrategias de intervención comunitaria deben alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible particularmente el ODS 11 y el ODS 16, así como con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, promoviendo acciones integrales y sostenibles en los territorios. del Ecuador, dicho esto es fundamental comprender la potencia de las ruedas comunitarias siendo una tarea urgente para motivar al crecimiento de una sociedad más justa, participativa y fundamentalmente más humana.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Material y métodos

La investigación está basada en un enfoque cualitativo, donde que los autores (Salazar-Escorcia, 2020), sostienen que este enfoque permite reconocer la dimensiones subjetivas, simbólicas y situadas de los fenómenos sociales, lo cual resulta indispensable, cuando se busca explorar fenómenos tan arraigados como el liderazgo comunitario, las experiencias vividas por los lideres barriales dentro de los contextos rurales.

En esta misma línea la investigación cualitativa permite observar, describir y comprender tanto las experiencias como las percepciones y emociones de los participantes. Esta forma de aproximarse a la realidad se enmarca dentro del paradigma interpretativo, el cual propone una mirada profunda del fenómeno estudiado. Por ello, el investigador debe integrarse al contexto, convivir con las personas involucradas y conocer de cerca sus vivencias, lo que facilita un análisis más enriquecido y contextualizado del entorno social.

Tipo de Estudio

Sampieri (2019) manifiesta que el enfoque descriptivo interpretativo detalla los fenómenos sociales, utilizando métodos como la observación, participación mediante las entrevistas se logró obtener información propia y relevante. Por tal razón este método fue selecciono dentro de la presente investigación, misma que permitió obtener descripciones precisas de los lideres barriales dentro de los contextos rurales, destacando la importancia de observar y describir sus experiencias como lideres, estrategias de trabajo y sus vivencias propias, palpando sus realidades dentro de su entorno. Bajo este mismo contexto Weber (2022) señala que el análisis descriptivo explicativo se centra en la comprensión profunda de las acciones sociales a través de la interpretación del significado que los individuos les otorgan. Se diferencia de otras metodologías por su énfasis en la subjetividad a las necesidades de entender las motivaciones detrás de las acciones.

Participantes

La muestra de esta investigación estuvo compuesta por 11 líderes barriales pertenecientes a la parroquia Guaytacama, cuyas edades oscilan entre los 31 y 62 años. La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo intencional, una técnica no probabilística que permite escoger a las personas con base en criterios específicos y pertinentes para los objetivos del estudio, cuyo objetivo es facilitar que los participantes sean tomados en cuenta desde sus diversos orígenes y maneras de pensar para garantizar la representación de la población general señalan las autoras

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Arcos& Pino (2024), por otro lado, están los criterios de inclusión, que son: a) ser lideres barriales, b) personas nativas del barrio de manera permanente, c) participación en las ruedas comunitarias.

Instrumentos

El instrumento empleado en esta investigación fue la entrevista estructurada. Según Lázaro (2021, p. 67), este tipo de entrevista se organiza a partir de un guion con preguntas mayoritariamente abiertas, que se formulan de manera uniforme a todos los participantes y en el mismo orden. Esta estructura busca garantizar la igualdad en el estímulo recibido por cada entrevistado, evitando que el orden o forma de las preguntas influya en las respuestas. Aunque ofrece uniformidad en la recopilación de datos, también puede generar cierta rigidez en la interacción, limitando la espontaneidad del diálogo.

El instrumento se conformó por 10 preguntas las mismas que se encuentran clasificadas por dimensiones 1) Rol de liderazgo barrial 2) Percepción y relaciones comunitarias 3) Gestiones y acciones desarrolladas 4) Desafíos dentro del contexto rural 5) Logros y aprendizajes como líder barrial la cual (Hernández Sampieri, 2018, p.597) señala que “la entrevista es una técnica que favorece al investigador obtener información de forma oral y personalizada con los participantes”. Este tipo de entrevista permite al investigador recopilar información de manera directa y personalizada a través del diálogo con los participantes. Los datos obtenidos reflejan sus vivencias, percepciones, conocimientos, actitudes y opiniones en torno a la problemática que se analiza en el estudio.

Procedimiento

Este estudio fue aprobado por el Grupo de investigación de la carrera de Trabajo Social, previo a la aplicación del instrumento se realizó la debida validación y aprobación, además de ello se les proporcionó información acerca del consentimiento informado para poder obtener su previa aprobación de ser grabadas sus voces durante la aplicación de la entrevista, con la finalidad de mantener los principios de voluntariedad, confidencialidad y anonimato de los lideres barriales. Luego de ello se procedió a la respectiva transcripción y codificación de las entrevistas desarrolladas, resaltando frases, ideas y emociones significativas. En la cual se clasifica por categorías: formas de participación, redes de apoyo, cambios percibidos, logros y aprendizajes obtenidos, a partir de ahí, se agrupará los temas centrales, lo que permitirá organizar el análisis de

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

manera coherente y profunda. Además, la decodificación de los datos recolectados se realiza mediante el sistema ATLAS TI facilitando un análisis temático

Resultados

A continuación, se presenta el análisis descriptivo de la ficha sociodemográfica

Tabla 1 *Análisis sociodemográfico*

Variable	**Frecuencia**
Sexo	
Masculino	9
Femenino	2
Edad	
31-39 años	2
40-45 años	6
53-62 años	3
Etnia	
Mestiza	11
Estado Civil	
Casado	10
Divorciado	1
Situación Laboral	
Trabaja	8
No trabaja	3
Tiempo siendo líder barrial	
Un año	3
Dos años	3
Tres años	4
Cuatro años	1

Fuente*: elaboración del investigador*

La información recopilada dentro de la ficha sociodemográfica se agrupan los datos de la siguiente manera: nueve participantes de sexo masculino y dos femenino, así mismo las edades están comprendidas entre 31 y 62 años; en cuanto a la etnia, todos se consideran mestizos; diez

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

participantes están casados y uno divorciado, dentro de la situación laboral ocho lideres se encuentran trabajando en diferentes actividades, de la misma forma 3 de ellos se encuentran plenamente desarrollando labores de gestión de obras y servicios básicos en beneficio de su barrio, con respecto al tiempo que se encuentran siendo lideres barriales se hallan entre 1 ,2 y 4 años que están prestando sus servicios dentro de la comunidad.

Tabla 2. *Análisis de las dimensiones, participantes y la frecuencia*

Dimensiones	Participantes	Frecuencia
1.- Rol del liderazgo barrial	Voto popular en asamblea	11
	Ausencia de reglamento formal	8
	Gestión de obras en servicios básicos	11
2.- Percepción y relaciones comunitarias	Trabajo Voluntario sin retribución económica	11
	Críticas y falta de reconocimiento	7
	Conflictos socioculturales	3
3.- Gestiones y acciones desarrolladas	Desarrollar mingas comunitarias	9
	Gestión con GAD y Municipio	11
4.- Desafíos dentro del contexto rural	Baja participación comunitaria	3
	Participación dentro de los eventos sociales, culturales, deportivos	10
5.- Logros y aprendizajes	Trabajar conjuntamente con la comunidad	11
	Asumir con responsabilidad el cargo de líder barrial	8

Nota*= 11 observaciones*

El liderazgo barrial en la zona rural favorece asumir esta responsabilidad con base a motivaciones y expectativas, las entrevistas realizadas a los líderes barriales de la parroquia Guaytacama ha permitido conocer su convicción, resistencia y cotidianidad, lo cual se evidencia a través del análisis en este estudio, que se identificaron mediante las cinco dimensiones planteadas. De igual forma, el voto popular aparece como la forma unánime de elección, los 11 lideres barriales fueron elegidos mediante una asamblea general que se realiza cada año para la elección de los mismos,

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

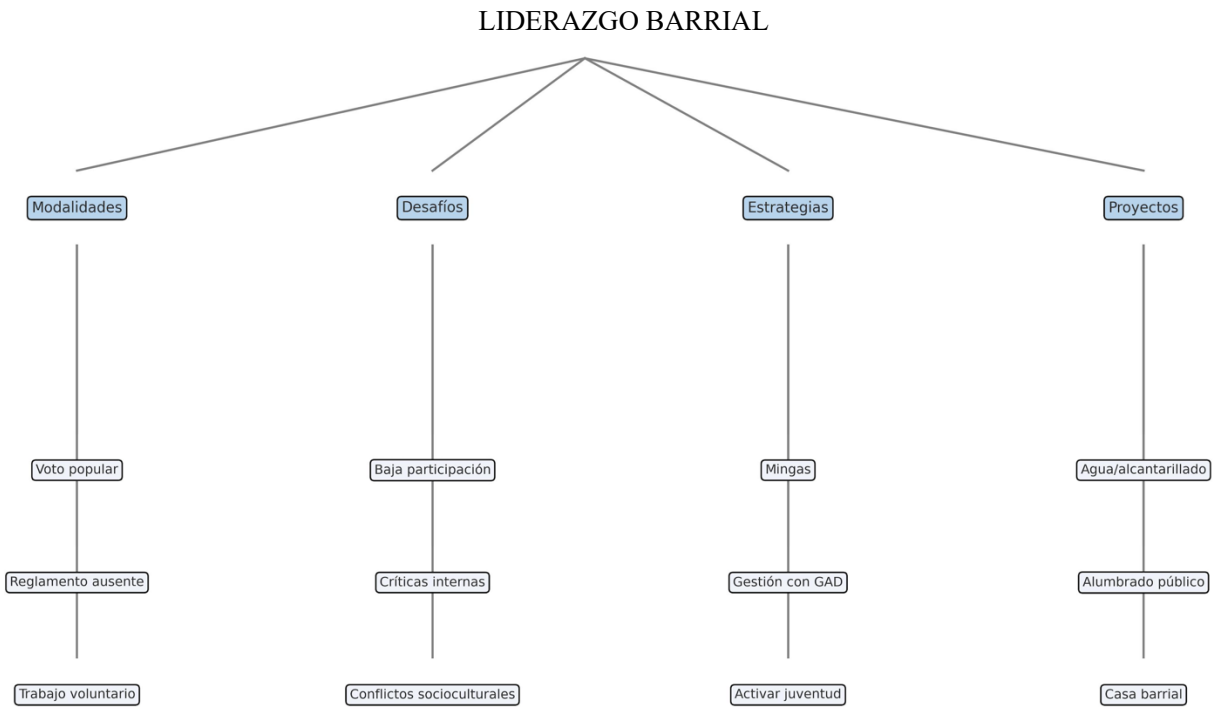
reforzando la idea de legitimidad comunitaria, así mismo, ocho de ellos señalaron la ausencia de reglamentos formales, lo que deja vacíos normativos que pueden derivar en disputas o falta de continuidad entre directivas, pese a ello, todos (frecuencia = 11) dijeron asumir la gestión de obras y servicios básicos como tarea prioritaria de (alumbrado, agua potable o mejoras viales), “Nos eligen porque confían, pero cuando toca pelear por el agua, ahí empiezan las verdades”, comentó uno de los presidentes, reflejando la tensión entre la confianza depositada y las exigencias concretas que recaen sobre su gestión, por otra parte la percepción y relaciones comunitarias, la totalidad de los líderes (n = 11) resalta que su trabajo es voluntario y sin retribución económica, lo que confirma la dimensión ética del liderazgo rural, no obstante, siete lideres reconocen sentir críticas o falta de reconocimiento, así mismo señalan tres entrevistados sobre los conflictos socioculturales por (divisiones religiosas) que complican la toma de decisiones, manifestado lo anterior estas tensiones marcan una frontera entre el liderazgo barrial y la realidad de una comunidad diversa y a veces dispersa.

Paralelamente al hablar de gestiones y acciones desarrolladas, las mingas continúan siendo la estrategia más común para llevar a cabo algún beneficio, es así que nueve líderes las promovieron para obras de limpieza, arreglo de caminos o eventos solidarios, sin embargo, cuando la minga no alcanza, todos recurren a la gestión ante el GAD o el municipio (frecuencia = 11). El trabajo comunitario e institucional muestra la capacidad de los dirigentes para moverse entre la lógica tradicional y la burocrática, sin perder de vista que ambas son necesarias e importantes.

También, los desafíos dentro del contexto rural, la baja participación comunitaria fue mencionada por 3 entrevistados, en contraste con la participación en eventos sociales, culturales y deportivos tuvo una frecuencia diez, revelando que las comunidades se movilizan más en celebraciones religiosas y culturales (Pérez Rojas, 2015), de las misma manera es alentador hablar de los logros y aprendizajes obtenidos durante el periodo que cumplen con el cargo de lideres barriales, es necesario indicar que los once entrevistados coinciden en “trabajar conjuntamente con la comunidad” como su mayor resultado, entonces se confirma que pese a las dificultades, la cooperación sigue siendo el principal ente de trabajo , continuando con el análisis ocho de ellos añadieron que el liderazgo los ha enseñado a “asumir con responsabilidad” las decisiones, lo que se traduce en mayor autoconfianza y habilidad para negociar con autoridades o miembros del barrio, Uno de los líderes lo sintetizó así “He aprendido a no tomarme las críticas personal; ahora las convierto en ideas para mejorar”.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Gráfico 1: *Diagrama jerárquico*



El análisis de las entrevistas realizadas a líderes barriales en los contextos rurales revela que se ha clasificado de cuatro maneras, la modalidad en la que son elegidos los lideres barriales es a través del voto popular , también un convivencia social dinámica, en la cual el liderazgo responde a estructuras formales, además interpretan que la gran mayoría de barrios no cuentan con los reglamentos internos actualizados, de la misma forma ellos trabajan manera voluntaria, así mismo los desafíos que se han visto enfrentando es la baja participación de la gente, que existe las criticas interna por parte de la gente, y los conflictos socioculturales dentro de la parte religiosa que se ha visto afectada por la desunión, las estrategias con las que se manejan son las mingas que desarrollan para bien del lugar, también gestionan servicios básicos al GAD, ellos buscan integrar a la juventud para que sean parte del trabajo y en un futura lleguen asumir estos cargos de ser lideres, los proyectos que han planificado conseguir y brindar una calidad de vida plena y segura para los habitantes es tener agua limpia apta para el consumo, alumbrado público para seguridad de todos y por último requieren de casas barriales para acudir a las reuniones barriales.

En esta misma línea (Durston, 2001), señala que el desarrollo en zonas rurales no depende únicamente de la infraestructura o los recursos económicos, sino del fortalecimiento de los vínculos sociales, la participación activa y la cooperación entre los miembros de una comunidad, en efecto,

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

los líderes entrevistados refieren sentirse parte de un proceso colectivo, donde el trabajo conjunto con los "moradores" es más importante que la ejecución individual de obras o trámites instituciones, es esta lógica permite que las comunidades rurales, a pesar de sus carencias materiales, puedan sostener procesos organizativos.

Además el liderazgo barrial se hallado bajo tensiones, por la falta de reconocimiento institucional, las críticas internas y los conflictos socioculturales constituyen desafíos frecuentes, así lo indica (Illescas et al., 2022), que el liderazgo comunitario es una gestión eficiente y transparente, recalcando que los líderes gestionan servicios básicos como el agua, alumbrado o el mantenimiento de caminos, optando por trabajar a través de mingas, recolectas, o solicitudes formales ante el GAD parroquial, así mismo (BID, 2020), interpreta que la autogestión comunitaria ha sido esencial para la obtención de servicios básicos en los sectores rurales ,recalcando que los lideres barriales son la principal fuente de trabajo. Tomando en cuenta la participación de las mujeres dentro de los cargos como lideresas barriales en la actualidad todavía se perciben que son muy pocas las que asumen estos cargos , aunque muchas veces se enfrenta a obstáculos estructurales, en este contexto las mujeres que asumen el cargo de lideres barriales suelen cargar con múltiples roles como (productivo, doméstico y comunitario), enfrentando una triple exigencia que no siempre es reconocida, de tal manera que la (CIM-OEA, 2022) ha documentado este tipo de dinámicas en las zonas rurales de América Latina, resaltando el papel protagónico que desempeñan las lideresas en la defensa del territorio, la resolución de conflictos y la articulación de redes solidarias.

Discusión

La información recolectada dentro de la investigación reflejan que el liderazgo barrial en los contextos rurales se configura desde una práctica social situada, profundamente ligada a la comunidad, al territorio y a las condiciones de vida, los líderes han fomentado lazos de unidad , que les otorga legitimidad mediante la cercanía, la confianza y el ejemplo, como se evidencia dentro de la dimensión interpersonal del liderazgo coincide con lo señalado por Durston (2001), quien destaca que el capital social es esencial para explicar la capacidad organizativa en comunidades rurales.

Así mismo, los aspectos más relevantes que surgió en la recopilación de datos es que el liderazgo se ejerce, en gran medida, desde el compromiso voluntario y desde la disposición al servicio

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

colectivo, en muchos casos, los líderes no poseen una formación formal, pero sí una experiencia comunitaria profunda que les permite interpretar las necesidades, movilizar recursos y construir espacios de convivencias sanas y productivas como señala (Illescas et al., 2022) que esta experiencia vivida y compartida en base a realidad es más sólida de un liderazgo legítimo y funcional.

Por otro lado, los desafíos que enfrentan los lideres son múltiples, la precariedad de recursos, la limitada participación vecinal, las críticas internas o las tensiones socioculturales forman parte del entorno en que deben desenvolverse, pese a ello, los líderes implementan estrategias híbridas que combinan prácticas ancestrales como la minga, con herramientas de gestión institucional, como la elaboración de oficios, peticiones formales y gestiones ante autoridades locales, de esta forma, esta dualidad permite entender que el liderazgo barrial rural opera en una lógica compleja, donde lo tradicional y lo moderno no se oponen, sino que se articulan, el (BID, 2020) ha documentado este tipo de gestiones comunitarias como mecanismos viables y sostenibles de administración local.

Por último, es relevante manifestar que las asambleas generales desarrolladas dentro de cada barrio permiten implementar espacios de dialogo, buscando llegar acuerdos entre todos, de la misma manera deben ser respetadas sus ideas y opiniones que cada persona brinde, esto sugiere que las dinámicas barriales se encuentran bajo lo simbólico y las diferentes celebraciones siendo vías eficaces para sostener la cohesión social, tal como señala la FAO, (2021) a cerca de la importancia de la parte cultural en el sector rural favorece a la participación y unión de toda la gente para demostrar sus costumbres, creencias y tradiciones.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Conclusiones

El desarrollo de la investigación permite concluir que el liderazgo barrial en zonas rurales del Ecuador es una forma de vida, lo cual se trata de una práctica cargada de significado social, que combina identidad, compromiso y acción transformadora, en este sentido los líderes barriales no actúan desde una autoridad impuesta, actúan desde una legitimidad construida en el contacto permanente con su comunidad, respondiendo a sus necesidades y expectativas.

El asumir el cargo de líder barrial se enfrenta a serias limitaciones, por ello deben demostrar sus capacidades de resiliencia y dar solución a los conflictos internos, ellos mantienen la habilidad de movilizar recursos, activar redes de apoyos logrando evidenciar que las formas de participación rural son muy fructíferas y diversas, muchas de las veces desde las instituciones gubernamentales no son reconocidos. Dentro del sector rural se puede evidenciar de manera clara y precisa que, a través de las mingas, encuentros festivos han favorecido crear espacios de unión y convivencia entre vecinos permitiendo fomentar lazos de convivencia y de compartir.

En esta misma línea de estudio es necesario reconocer que los servicios sociales favorezcan el reconocimiento y fortalecimiento de estos liderazgos, además se requiere acompañamiento técnico, formación en gestión comunitaria y mecanismos que garanticen la interlocución real entre los barrios rurales y las instancias de decisión, de esta manera y solo así será posible avanzar hacia una ruralidad más justa, democrática y sostenible, es necesario indicar que muchos de los líderes entrevistados realizan su labor de manera voluntaria, en condiciones de desgaste físico y emocional, sin que exista un marco de protección o incentivos adecuados, es imperativo reconocer su trabajo no solo es un acto de justicia, sino también una inversión en la democracia comunitaria.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Referencias bibliográficas

Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial N.º 449. Recuperada de: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Asamblea Nacional del Ecuador. (2019). *Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD)*. Quito. Obtenido de :https://www.cpccs.gob.ec/wp-content/uploads/2020/01/cootad.pdf

Gutiérrez Valerio, R., Guillén Maestre, Y., Ogando Echavarría, M. C., Ureña Herrera, M., & Encarnación Medina, M. Y. (2024). *La aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa como práctica inclusiva en la comunidad educativa* [Artículo]. Disponible en:https://doi.org/10.5281/zenodo.10946479

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.Obtenida de: https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

Bravo, L., & Cañar, R. (2022). Liderazgo comunitario y participación ciudadana en zonas rurales del Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 17(2), 45–61. Recuperada de:https://doi.org/10.5281/zenodo.7083423

Hernández González, Osvaldo. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, *37*(3), . Epub 01 de septiembre de 2021. Recuperado en 15 de julio de 2025, de Obtenida de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&tlng=es.

Arcos-Guacho, Alisson & Pino-Vela, Jenny. (2024). Las ruedas comunitarias como herramienta de transformación social en el barrio La Merced del cantón Latacunga - Ecuador. Journal of Economic and Social Science Research. 4. 168-186. 10.55813/gaea/jessr/v4/n4/140.

Gutiérrez Valerio, R., Guillén Maestre, Y., Ogando Echavarría, M. C., Ureña Herrera, M., & Encarnación Medina, M. Y. (2024). La aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa como práctica inclusiva en la comunidad educativa. *Journal of Science and Research*, *9*(2), 18–38. Recuperado a partir de https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/3083

Vera A. A., & Romero Chávez, S. A. (2023). El desarrollo local desde la mirada del liderazgo comunitario. *Minerva Journal*, *3*(9), 28–37. Recopilada de:https://doi.org/10.47460/minerva.v3i9.70

Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, C., & Galindo Hernández, R. (2021). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (7.ª ed.). McGraw-Hill. Obtenida de: http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/20.500.14624/1292

Martínez-Barella, V., Pérez-García, R. G., & Sánchez-Miranda, M. C. (2024). Intervención social y participación comunitaria: Un análisis de asociaciones en contextos rurales en las provincias de

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Jaén y Granada. *La Razón Histórica: Revista Hispanoamericana de Historia de las Ideas Políticas y Sociales*, *(62)*, 219–233. Recuperada de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9683837

Cordova-Galvez, M., Vilcanqui-Chambi, V., Flores-Suarez, M., & Beteta-Salas, M. (2024). Liderazgo pedagógico en el contexto rural: Perspectivas de los directivos desde un enfoque territorial. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, *14*(2), Art. 005.Recuperada de: https://doi.org/10.35622/j.rie.2024.02.005

Muñoz, P., & Galarza, M. (2023). Desafíos del liderazgo barrial en contextos rurales del sur andino ecuatoriano. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales*, 25(3), 113–132. Disponible en:https://doi.org/10.1590/rles.v25n3.2023.0

Nacionalidades, C. N. (2022). *Modelo de Reglamento para el Funcionamiento de los Consejos Consultivos de Pueblos y Nacionalidades Indígenas, Pueblo Afroecuatoriano y Pueblo Montubio*. Quito. Recuperada de: https://www.secretariapueblosynacionalidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/09/ACUERDO-Nro.-SGDPN-2022-001.pdf

Salazar-Escorcia, L. S. (2020). Investigación cualitativa: Una respuesta a las investigaciones sociales educativas. *CIENCIAMATRIA: Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología*, *6*(11), 1–X. Obtenido de:https://doi.org/10.35381/cm.v6i11.327

Salazar, E. M., & Carreño, Á. L. (2022). La participación ciudadana de los consejos barriales en el diseño, ejecución y evaluación del plan de desarrollo y ordenamiento territorial 2014-2019 del Cantón Portoviejo. *Pol. Con. (Edic. núm. 66),* *7*(1), 94–116.Recuperada de: https://doi.org/10.23857/pc.v7i1.3468

Tonato Ortiz, K. A., & Quilumba Tumbaco, M. P. (2024). Ruedas comunitarias: Aporte en el proceso de participación de los actores locales en la Parroquia Rural San Juan de Pastocalle. *RECIMUNDO*, *8*(especial), 334–349. Obtenida de: https://doi.org/10.26820/recimundo/8.(especial).octubre.2024.334-349

Perez Rojas, J. E. (2015). Investigación con estudio de casos. Autor: Robert E. Stake. *Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias*, *10*(2), 99–104. Recuperada de: https://doi.org/10.14483/23464712.10093

Yagual, E., & Leon, B. (2023a). El liderazgo comunitario y la gestión organizacional del Barrio Los Sauces del Cantón Santa Elena Período 2022-2023. *Digital Publisher*, 7.Obtenida de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9124298

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional