



Doi: <https://doi.org/10.70577/asce.v5i1.671>

**Recibido:** 2025-12-24

**Aceptado:** 2026-01-26

**Publicado:** 2026-02-18

**Estrategias no farmacológicas en el manejo de la ansiedad prequirúrgica  
pediátrica: revisión de literatura**

**Non- pharmacological strategies in the management of pediatric preoperative  
anxiety: a literature review**

**Autor**

**Doménica Thais Mendoza Morales<sup>1</sup>**

Enfermería

<https://orcid.org/0009-0009-3516-5853>

[dmendoza10@indoamerica.edu.ec](mailto:dmendoza10@indoamerica.edu.ec)

**Universidad Indoamérica**

Quito-Ecuador

**Cómo citar**

Mendoza Morales, D. T. (2026). Estrategias no farmacológicas en el manejo de la ansiedad prequirúrgica pediátrica: revisión de literatura . *ASCE MAGAZINE*, 5(1), 1801–1825.



---

## Resumen

La ansiedad prequirúrgica en pacientes pediátricos representó un problema clínico relevante debido a su asociación con mayor dolor postoperatorio, dificultades en la inducción anestésica y alteraciones conductuales posteriores. El artículo tuvo como propósito analizar las estrategias no farmacológicas utilizadas para el manejo de la ansiedad prequirúrgica en niños a partir de la evidencia científica disponible. Se desarrolló una investigación con enfoque cualitativo, de tipo documental y descriptivo, mediante una revisión bibliográfica de estudios publicados entre 2020 y 2025. La búsqueda se efectuó en bases de datos académicas y repositorios científicos como Google Académico, SciELO, PubMed y repositorios universitarios, con criterios de inclusión y exclusión establecidos previamente. El proceso de selección siguió las recomendaciones de la metodología PRISMA. Finalmente, se incluyeron 29 estudios que cumplieron criterios de calidad metodológica y relevancia temática. Los resultados evidenciaron que las estrategias no farmacológicas redujeron la ansiedad prequirúrgica pediátrica. Las intervenciones con mayor respaldo fueron la musicoterapia, distracciones activas como realidad virtual y videojuegos, educación preoperatoria audiovisual, técnicas de relajación guiada, terapia con payasos y actividades lúdicas. La musicoterapia y la distracción activa demostraron reducciones significativas de ansiedad y mejor cooperación del paciente, mientras que la educación preoperatoria iniciada en el hogar benefició a niños y padres. Se concluyó que la combinación de varias estrategias ofreció mejores resultados, por lo que constituyó una alternativa segura, de bajo costo y aplicable en el cuidado pediátrico.

**Palabras clave:** Pediatría, Ansiedad prequirúrgica pediátrica; Estrategias no farmacológicas; Revisión bibliográfica; Manejo de la ansiedad; Atención perioperatoria.



---

## Abstract

Preoperative anxiety in pediatric patients represented a relevant clinical problem due to its association with increased postoperative pain, higher analgesic consumption, difficulties during anesthetic induction, and subsequent behavioral alterations. The aim of this article was to analyze non-pharmacological strategies used to manage preoperative anxiety in children based on the available scientific evidence. A qualitative, documentary, and descriptive study was conducted through a literature review of studies published between 2020 and 2025. The search was performed in academic databases and scientific repositories such as Google Scholar, SciELO, PubMed, and university repositories, applying previously established inclusion and exclusion criteria. The study selection process followed PRISMA methodology recommendations. Finally, 29 studies that met methodological quality and thematic relevance criteria were included. The results showed that non-pharmacological strategies reduced pediatric preoperative anxiety. The interventions with the strongest evidence were music therapy, active distraction techniques such as virtual reality and video games, audiovisual preoperative education, guided relaxation techniques, clown therapy, and recreational activities. Music therapy and active distraction demonstrated significant reductions in anxiety and improved patient cooperation, while home-based preoperative education benefited both children and parents. It was concluded that the combination of several strategies provided better outcomes, representing a safe, low-cost, and applicable alternative in pediatric care.

**Keywords:** Pediatric preoperative anxiety; Non-pharmacological strategies; Literature review; Anxiety management; Perioperative care.



---

## Introducción

La ansiedad asociada a los procedimientos quirúrgicos en la población pediátrica constituye un problema frecuente dentro del entorno hospitalario, con repercusiones significativas tanto en el bienestar emocional del niño como en los resultados clínicos del proceso quirúrgico. La pediatría, entendida como una disciplina orientada al cuidado integral del niño y del adolescente, reconoce que la experiencia de enfermedad y hospitalización trasciende la dimensión biológica e impacta de manera directa en el desarrollo psicológico y social del paciente pediátrico (Gualdrón et al., 2023). En este contexto, el período preoperatorio se identifica como una fase particularmente vulnerable, en la cual los niños pueden experimentar miedo, estrés y conductas de resistencia ante la cirugía.

Desde una perspectiva conceptual, la ansiedad se define como una respuesta emocional ante situaciones percibidas como amenazantes o inciertas, manifestándose mediante síntomas psicológicos y fisiológicos. La Organización Mundial de la Salud la describe como un estado caracterizado por preocupación excesiva, nerviosismo y activación corporal (Organización Mundial de la Salud, 2025) mientras que la NANDA International la conceptualiza como una sensación de aprensión relacionada con la anticipación de un peligro, cuyo origen puede no ser claramente identificado por el niño (NANDA International, Inc., 2024). Estas respuestas suelen intensificarse en la edad pediátrica debido a la limitada comprensión del procedimiento quirúrgico y al temor a lo desconocido.

La evidencia científica reporta una alta prevalencia de ansiedad prequirúrgica en niños, especialmente en edad escolar, estimándose que entre el 60 % y el 80 % de los pacientes pediátricos presentan niveles clínicamente significativos de ansiedad antes de la cirugía (Mustafa et al., 2024). Este fenómeno puede generar dificultades durante la inducción anestésica, aumento del dolor postoperatorio y alteraciones conductuales posteriores (Ponseti, 2022). En este escenario, el personal de enfermería desempeña un rol fundamental en la identificación y el abordaje de la ansiedad; sin embargo, las limitaciones de tiempo y carga asistencial han impulsado la búsqueda de alternativas complementarias.

El objetivo de este trabajo es analizar la evidencia científica disponible sobre las estrategias no farmacológicas utilizadas para el manejo de la ansiedad prequirúrgica en pacientes pediátricos, destacando su efectividad y aplicabilidad en el cuidado de enfermería.

---

## Material y métodos

### Enfoque y tipo de investigación

El presente estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, ya que se orienta a la interpretación, análisis y comprensión de la información proveniente de fuentes documentales, sin la manipulación de variables ni la recolección de datos primarios. La investigación cualitativa tipo descriptiva se caracteriza por analizar fenómenos desde una perspectiva interpretativa y permite comprender tendencias, enfoques y significados presentes en la literatura científica. En este marco, el estudio adoptó un tipo de investigación documental y descriptiva, centrada en la revisión y síntesis de evidencia científica relacionada con las estrategias no farmacológicas utilizadas para la reducción de la ansiedad prequirúrgica en la población pediátrica.

### Diseño del estudio

Se utilizó un diseño de revisión bibliográfica, entendido como un método de investigación que permite identificar, evaluar y sintetizar de forma ordenada los estudios publicados sobre un tema específico, con el fin de ofrecer una visión global y actualizada del conocimiento disponible. El proceso de revisión se desarrolló mediante la aplicación de los lineamientos generales de la declaración PRISMA 2020, específicamente en las fases de identificación, cribado, elegibilidad e inclusión de los estudios, con el propósito de garantizar transparencia y rigurosidad en la selección de la evidencia científica.

### Fuentes de información

La búsqueda de información se realizó en fuentes académicas y científicas reconocidas, con el objetivo de garantizar la calidad y pertinencia de los documentos analizados. Se consultaron bases de datos y repositorios como Google Académico, SciELO, PubMed, mediante la recuperación de artículos científicos relacionados con la temática de ansiedad prequirúrgica pediátrica y estrategias no farmacológicas. La selección de los estudios se efectuó considerando criterios de inclusión relacionados con actualidad, calidad metodológica y relevancia científica.

### Estrategia de búsqueda bibliográfica

La estrategia de búsqueda se diseñó a partir de descriptores controlados obtenidos de los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) y de los Medical Subject Headings (MeSH), relacionados con el objeto de estudio. Estos términos se combinaron mediante operadores booleanos AND y OR en español e inglés. La ecuación de búsqueda incluyó los siguientes descriptores: (“Non-Pharmacological Therapy” OR “Complementary Therapies” OR “Music Therapy” OR “Virtual Reality” OR “Relaxation Techniques” OR “Play Therapy” OR “Distraction”) AND (“Preoperative Anxiety” OR “Anxiety”) AND (“Child” OR “Pediatrics” OR



“Pediatric Patients”). Esta estrategia permitió identificar artículos científicos relevantes centrados en intervenciones no farmacológicas aplicadas durante el período preoperatorio pediátrico.

### **Criterios de inclusión**

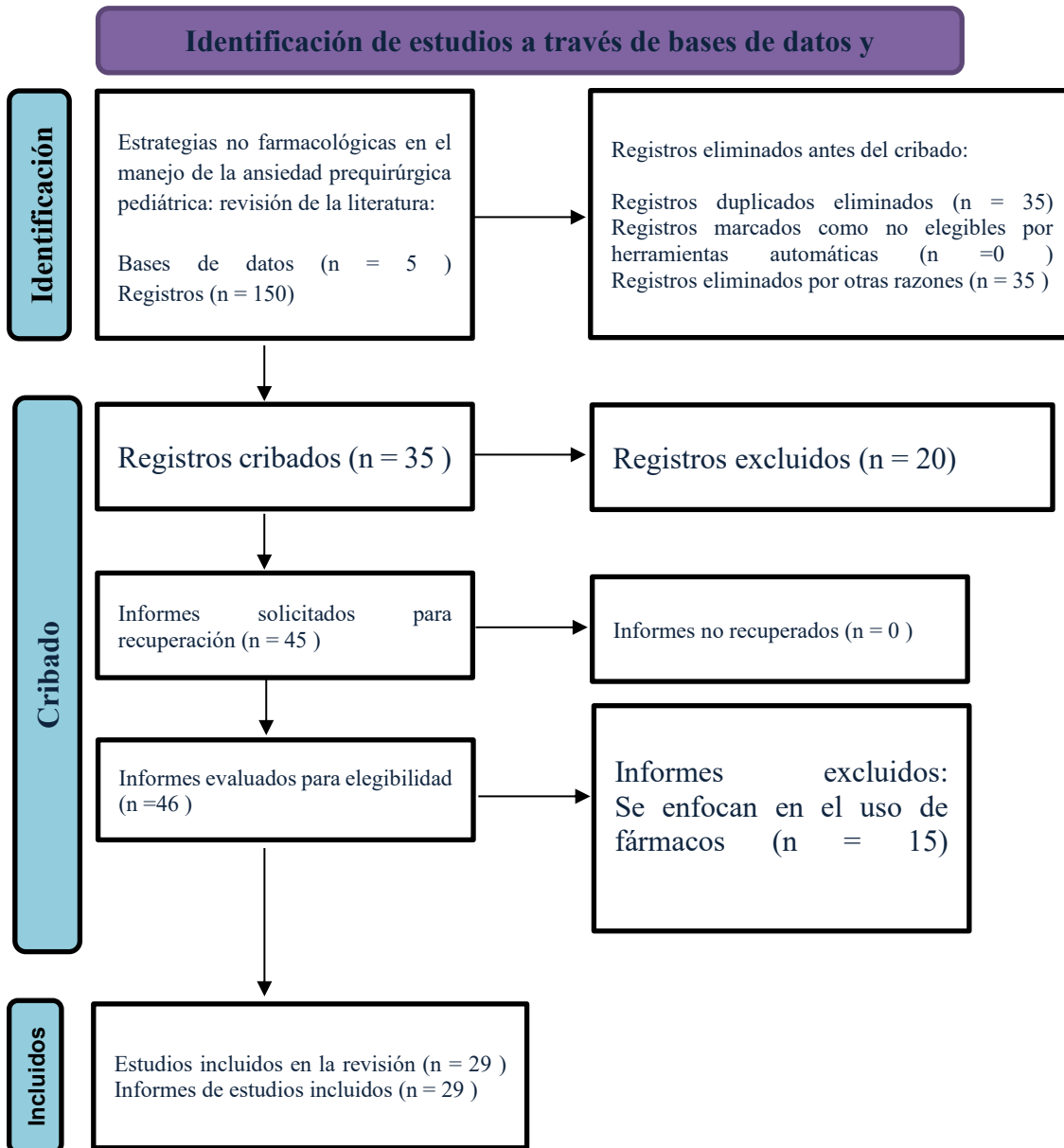
Se incluyeron estudios publicados entre los años 2020 y 2025, disponibles en idioma español o inglés. Se consideraron artículos de investigación originales, revisiones sistemáticas, estudios experimentales y cuasi-experimentales que abordaran la temática de la ansiedad prequirúrgica pediátrica y su manejo mediante intervenciones no farmacológicas.

### **Criterios de exclusión**

Se excluyeron publicaciones anteriores al año 2020, documentos redactados en idiomas distintos al español e inglés, resúmenes de congresos sin acceso a texto completo, editoriales, cartas al editor y documentos duplicados. Asimismo, se descartaron aquellos estudios que no aportaron evidencia relevante o directa relacionada con el objeto de estudio.

### **Procedimiento de selección y análisis de la información**

El proceso de selección de los estudios se llevó a cabo en varias etapas, de acuerdo con el esquema PRISMA. Inicialmente, se identificaron 150 registros a partir de las fuentes consultadas. Posteriormente, se realizó una revisión de títulos y resúmenes, se excluyeron los documentos que no cumplieron con los criterios establecidos. En una segunda fase, se evaluaron los textos completos de los estudios potencialmente elegibles y se descartaron aquellos incompletos o con deficiencias metodológicas. Finalmente, se incluyeron 29 estudios que cumplieron con los criterios de calidad y pertinencia. El análisis de la información se realizó de forma cualitativa, mediante la comparación, categorización y síntesis de los hallazgos relacionados con las estrategias no farmacológicas para la reducción de la ansiedad prequirúrgica en pacientes pediátricos.

**Figura 1**
*Proceso de selección de estudios*


Fuente: Elaboración propia

## Resultados

Los resultados de esta revisión se derivan a partir del análisis de 29 estudios que fueron seleccionados en base a los criterios de inclusión y el proceso metodológico PRISMA. Los hallazgos se presentan de manera sintetizadas en la siguiente tabla 1, en relación al tipo de intervención y de los resultados principales.

**Tabla 1**

*Resultados de la búsqueda*

Nombre del artículo/ autor/ año	Tipo de estudio	Objetivo	Estrategias empleadas	Resultados
El impacto de la musicoterapia en la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos. Hoowen y Menghua (2025)	Artículo de revisión	Evaluar la eficacia de musicoterapia en los niños con ansiedad preoperatoria	Revisión sistemática y metaanálisis	Se confirma que la musicoterapia es eficaz para el manejo de la ansiedad preoperatoria, lograron una reducción moderada y significativamente estadística de la ansiedad.
Comparación del efecto de la música y la resolución de rompecabezas sobre la ansiedad antes de la cirugía en niños. Irán Golitaleb et al. (2023)	Ensayo clínico	Comparar dos métodos de distracción para la ansiedad antes de la cirugía pediátrica.	Ensayo clínico a 90 niños de entre 6 a 10 años seleccionados de manera aleatoria.	Los resultados evidencian que tanto la música como la resolución de rompecabezas, lograron mejorar los niveles de ansiedad en los niños antes de la cirugía.
La intervención musical como estrategia para reducir la ansiedad preoperatoria. Bélgica Yang et al. (2025)	Artículo de revisión	Analizar la eficacia de la musicoterapia para reducir la ansiedad preoperatoria en pacientes adultos.	Revisión sistemática a revistas como Pubmed, EMBASE, CINAHL y Cochrane.	Los resultados de la intervención musical fueron estadísticamente significativos. Lo cual beneficio a los niños a reducir los niveles de ansiedad.
El efecto de la música no verbal sobre la ansiedad en niños hospitalizados. Irán Hakim et a. (2023)	Ensayo clínico	Determinar el efecto de la música no verbal sobre la ansiedad en niños	Ensayo clínico a 52 niños hospitalizados de entre 6 a 12 años	Evidencian que el escuchar música no verbal, es decir, con sonidos, melodías e instrumentos. Es un muy eficaz para reducir el nivel de ansiedad y los signos vitales.





El efecto de escuchar música y la reflexología podal sobre las náuseas, el dolor y la ansiedad en niños durante el período perioperatorio Yucel y Alemdar (2024)	Artículo de revisión	Examinar los efectos de escuchar música y reflexología podal durante el periodo perioperatorio	Estudio experimental controlado aleatorio a niños sometidos a cirugía, considerando a 99 pacientes.	Encontraron resultados significativamente más bajos de ansiedad, dolor y náuseas en los niños, el escuchar música y reflexología durante el periodo perioperatorio muestra resultados eficaces.
Eficacia de las intervenciones no farmacológicas en la ansiedad preoperatoria: Agüero et al.(2023)	Artículo de revisión	Analizar la eficacia de las intervenciones con para lograr reducir la ansiedad preoperatoria.	Revisión sistemática y metaanálisis, analizaron 188 ensayos con 16884 participantes.	Los hallazgos encontrados afirman que la intervención como la música fue la más común, seguida de los masajes y la realidad virtual, en conjunto o separado logran reducir la ansiedad preoperatoria.
Distracción preoperatoria mediante vehículos eléctricos para niños sometidos a cirugía ambulatoria electiva. Francia Pastene et al. (2023)	Ensayo clínico	Evaluar el efecto de la distracción preoperatoria con vehículos eléctricos sobre la ansiedad preoperatoria de los niños.	Estudio prospectivo, aleatorizado, controlado y abierto a 115 niños de entre 2 a 10 años.	El ensayo mostro que el uso de automóviles eléctrico no alteró la ansiedad preoperatoria en comparación al transporte estándar.
Efecto del método de transporte sobre la ansiedad preoperatoria en niños. Korea Sun et al. (2020)	Ensayo clínico	Evaluar el efecto de un vagón como vehículo de transporte en lugar de la camilla estándar para disminuir la ansiedad infantil.	Ensayo controlado aleatorio, utilizaron a 80 niños de entre 2 a 7 años, divididos en dos grupos.	La puntuación ansiedad preoperatoria fue significativamente menor en el grupo de vagón camilla que en grupo de la camilla.
Manejo de la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos y la eficacia de las técnicas de distracción. Pakistán. Muhammad et al. (2024)	Artículo de revisión	Analizar los efectos de los modos de distracción, tanto activos como pasivos en la ansiedad preoperatoria de los pacientes pediátricos.	Revisión sistemática y metaanálisis, incluye 45 estudios que evaluaron a pacientes menores de 18 años.	La intervención encontrada fue la distracción activa y pasiva. Además de otras intervenciones como la preparación psicológica. Estas intervenciones lograron reducir de manera significativa la ansiedad.
El efecto de la aplicación de realidad virtual inmersiva	Estudio de caso	Determinar los efectos de la realidad virtual	Ensayo controlado aleatorio a 70 niños	A 35 niños se les aplico la intervención de realidad virtual, las cuales



sobre la ansiedad, el dolor y la satisfacción parental en el proceso perioperatorio de niños. Turquía. Turgut et al. (2024)		sobre la ansiedad pre y postoperatoria, el dolor y la satisfacción parental en niños.		presentaron puntuaciones de ansiedad preoperatoria más bajas, a diferencia del grupo de control.
Efectos de las intervenciones no farmacológicas para aliviar la ansiedad en niños sometidos a cirugía. España Granados et al. (2025)	Artículo de revisión	Evaluar la eficacia de diversos programas farmacológicos para disminuir los síntomas de ansiedad en niños durante el período preoperatorio.	Revisión sistemática y metaanálisis, por medio de búsqueda en Pubmed, web of science y scopus Analizaron 30 estudios.	La intervención utilizada fueron las distracciones pasivas, distracciones activas e intervenciones mixtos. Encontraron que las intervenciones de distracción activa logran reducir los síntomas de ansiedad en niños.
Introducción audiovisual autoproducida que alivia la ansiedad preoperatoria en cirugía de estrabismo pediátrico. China. Yuexi et al. (2021)	Artículo de revisión	Determinar el efecto de visualizar una introducción audiovisual animada de producción propia sobre la ansiedad preoperatoria	Estudio controlado aleatorio y prospectivo, reclutaron a 100 niños de entre 4 y 9 años.	Los resultados demostraron que la intervención basada en multimedia y realizada en el hogar alivio de forma eficaz la ansiedad, reduce la ansiedad de ellos padres y es una estrategia no invasiva para los pacientes pediátricos.
Efectos del vídeo educativo sobre la ansiedad preoperatoria en niños. Alemania Harter et al. (2021)	Estudio de caso	Investigar si la ansiedad podría reducirse mediante la presentación de un video educativo adaptado a su edad.	Estudio prospectivo, simple ciego, aleatorizado y controlado, analizaron a 90 niños de 6 a 17 años	Con la intervención realizada la ansiedad se redujo significativamente tanto en los padres como en los niños, por lo que ambos grupos reportaron menos preocupaciones.
La eficacia de la distracción como técnica de manejo de la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos. JiaXin et al. (2022)	Artículo de revisión	Evaluar el efecto de la distracción sobre la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos.	Revisión sistemática y metaanálisis de ensayos controlados de forma aleatoria.	Encontraron una disminución del nivel de ansiedad, lo que beneficio a los pacientes pediátricos que fueron sometidos a una cirugía electiva.



Intervención con tecnología audiovisual para reducir la ansiedad preoperatoria en niños sometidos a anestesia general. Indonesia Oktaviani et al. (2024)	Artículo de revisión	Evaluar la eficacia de las intervenciones con tecnología audiovisual para lograr reducir la ansiedad preoperatoria en niños menores de 18.	Revisión sistemática y un metaanálisis con la guía PRISMA, seleccionado tres estudios realizados en Irán, Dinamarca y China a una población de 282 niños.	Utilizaron como intervención el uso de dispositivos, visualización de contenido interactivo. El metaanálisis mostro una disminución estadísticamente significativa de la ansiedad, lo cual significa que la tecnología audiovisual es efectiva para tranquilizar a los pacientes pediátricos.
El impacto de la narración digital para niños durante la cirugía ambulatoria pediátrica sobre la ansiedad y las conductas emocionales negativas. Turquía Mete y Cetinkaya (2024)	Estudio de caso	Examinar la eficacia de la narración digital como intervención de atención terapéutica en cirugía ambulatoria pediátrica	Diseño experimental controlado aleatorizado, aplicado a 72 niños	La intervención de la narración digital, que implica el contar una historia, por lo cual el uso de herramientas digitales, resulto positiva para la disminución de las puntuaciones de ansiedad.
Manejo de la ansiedad preoperatoria con métodos no farmacológicos en pacientes pediátricos en entornos de recursos limitados. África Achule et al. (2025)	Artículo de revisión	Desarrollar un plan de manejo basado en la evidencia para la prevención de la ansiedad preoperatoria en niños.	Revisión sistemática con el protocolo PRISMA. Búsqueda en base de datos. analizaron 35 estudios.	La evidencia encontrada sugiere que las intervenciones no farmacológicas como el uso de payaso, musicoterapia, audiovisuales, la realidad virtual y la terapia cognitivo-conductual, son muy eficaces para prevenir la ansiedad preoperatoria.
Intervenciones no farmacológicas para la ansiedad preoperatoria en niños. Haotian et al. (2025)	Artículo de revisión	Comparar la eficacia de las intervenciones no farmacológicas en niños con ansiedad preoperatoria.	Revisión sistemática y metaanálisis en red a 36 ensayos, que analizan a 3182 pacientes pediátricos	Aplicaron intervenciones múltiples como la intervención psicológica y de salud digital, fue significativamente más eficaz que otras intervenciones.
Exploración de nuevos enfoques no farmacológicos para abordar la ansiedad preoperatoria y el dolor posoperatorio en pacientes	Artículo de revisión	Identificar y clasificar intervenciones no farmacológicas específicas utilizadas en pacientes	Búsqueda en base de datos Ovid Medline, Embase Emtree, Cinahl complete y Cochrane central.	Los hallazgos indicaron que las intervenciones no farmacológicas utilizadas fueron la Realidad virtual, la hipnosis y los payasos que lograron reducir la ansiedad y el dolor en los



pediátricos sometidos a procedimientos quirúrgicos hospitalarios. EEUU Llerena et al. (2024)		hospitalizados entre niños para mejorar la ansiedad preoperatoria.	Analizaron 9 artículos de pacientes menores de 18 años.	pacientes, estas intervenciones no solo ayudan a mitigar los efectos preoperatorios, sino también los posoperatorios.
Intervenciones no farmacológicas en el Manejo de la Ansiedad Preoperatoria en Niños. Ecuador Ruiz et al. (2025)	Artículo de revisión	Mapear la evidencia disponible sobre las intervenciones no farmacológicas en el manejo de la ansiedad preoperatorio.	Modelo PRISMA-ScR y de Arksey y O'malley en las bases de datos Pubmed, Lilacs, Scopues , Science direct y Springer link.	El estudio aplicó múltiples intervenciones como las actividades lúdicas, el uso de tabletas electrónicas, uso de la realidad virtual y video juegos interactivos. Además, del uso de material educativo audiovisual, presencia parental y las simulaciones. Con esto lograron reducir la ansiedad, usar menor medicación farmacológica, mejor predisposición y cooperación.
Efecto de la educación interactiva y multimedia iniciada en el hogar sobre la ansiedad preoperatoria en niños y sus padres Huiyan et al. (2023)	Estudio de caso	Analizar la intervención educativa interactiva y multimedia que se inicia en el hogar, para aliviar de manera eficaz la ansiedad preoperatoria en los pacientes pediátricos.	Ensayo controlado aleatoria a 84 niños de entre 4 a 9 años	La intervención utiliza herramientas como un video animado, libro interactivo, contenido informativo para el paciente y padres. Los resultados evidencian una disminución de la ansiedad infantil, una mejor cooperación, y el alivio parental de los padres.
Intervenciones no farmacológicas para reducir la ansiedad en el contexto preoperatorio pediátrico. López et al. (2025)	Artículo de revisión	Identificar terapias no farmacológicas para reducir la ansiedad en niños y adolescentes sometidos a cirugía y sus padres cuidadores	Búsqueda bibliográfica de artículos de los últimos 5 años en las bases de datos de Web of Science, Scopus, PubMed, Cochrane y Cinhal	Las terapias no farmacológicas implementadas fueron las de salud digital, como los videos y juegos digitales, las cuales tienen un efecto positivo; seguido de otras intervenciones como la ludoterapia tradicional. Musicoterapia, la terapia de payasos y la presencia de los padres, las cuales tiene un efecto positivo, pero en menor proporción.



Reducción del dolor y la ansiedad perioperatoria en pacientes pediátricos mediante ejercicios de relajación guiados en un entorno natural virtual. Finlandia Jyska et al. (2025)	Estudio de caso	Comparar los efectos y la experiencia del usuario de dos tipos de ejercicios de relajación guiadas en un entorno natural virtual frente a un entorno pasivo y la atención estándar.	Estudio de viabilidad clínica pediátrica a 87 niños de entre 8 y 12 años sometidos a un procedimiento quirúrgico	Los resultados destacan que utilizar la técnica de respiración profunda previo a una cirugía, son altamente efectiva, pero menos placentera que la relajación basada en la atención plena, la cual logro una mayor satisfacción del paciente.
Los efectos de las intervenciones de imágenes guiadas preoperatorias sobre la ansiedad preoperatoria y el dolor posoperatorio. España Álvarez y Simsek (2020)	Artículo de revisión	Analizar el uso de imágenes guiadas antes de la cirugía en adultos y niños para reducir la ansiedad preoperatoria y dolor postoperatorio agudo.	Revisión sistemática y un metaanálisis a 8 ensayos	La imaginería guiada preoperatoria demostró ser eficaz para aliviar la ansiedad preoperatoria en niños, es una intervención efectiva, fácil y de bajo costo.
Evaluación de la terapia con payasos para reducir la ansiedad preoperatoria en niños hospitalizados. España Ruiz et al. (2025)	Estudio de caso	Analizar el impacto de una intervención de terapia de payasos antes de un procedimiento quirúrgico para disminuir la ansiedad preoperatoria.	Estudio cuasiexperimental a 204 niños de entre 3 y 12 años.	Con la intervención los niños mostraron una ansiedad preoperatoria significativamente menor. Por lo que la terapia reduce la ansiedad preoperatoria en los pacientes pediátricos y mejora el entorno hospitalario volviéndolo más humanizado y emocionalmente solidario.
Payasadas médicas en niños hospitalizados: un metaanálisis Ali et al. (2023)	Artículo de revisión	Evaluar la eficacia de los payasos médicos para reducir el dolor y la ansiedad en pacientes pediátricos hospitalizados.	Búsqueda bibliográfica aplicado a niños de 0 a 18 años. Por lo que se solo consideraron 18 estudios.	La ansiedad preoperatoria fue menor en 512 niños cuando los procedimientos se realizaron con un payaso médico. Por lo que los payasos médicos poseen un efecto positivo y muchos beneficios al momento de tener que reducir el estrés y la ansiedad en los niños y sus familiares.
¿Plastilina o globos? Un ensayo clínico compara intervenciones creativas para	Ensayo clínico	Comparar la eficacia de las actividades con plastilina e inflado de	Ensayo controlado aleatorio 90 niños de 4 a 8 años	Ambas intervenciones no farmacológicas son eficaces para disminuir la ansiedad. Porque son



reducir la ansiedad preoperatoria en niños de 4 a 8 años. Irán Vakili et al. (2025)		globos para reducir la ansiedad preoperatoria en niños		técnicas rentables, atractivas y ofrecen alternativas seguras que promueven el bienestar emocional.
El efecto de los juegos interactivos comparados con la pintura sobre la ansiedad preoperatoria en niños iraníes. Irán Forouzandeh et al. (2020)	Ensayo clínico	Comparar los efectos de los juegos interactivos y la pintura sobre la ansiedad preoperatoria en los niños iraníes	Ensayo clínico aleatorio realizado a 172 niños de entre 3 a 12 años sometidos a cirugía electiva	El estudio utilizó estas dos intervenciones que son de fácil acceso en Irán, su efecto fue confirmado de manera positiva en los resultados estadísticos, porque reduce la ansiedad preoperatoria en los niños.
El efecto de la lectura de cuentos en los niveles de miedo y ansiedad preoperatorios de los niños: Turquía Sarialioglu et al. (2023)	Ensayo clínico	Evaluar el efecto de la lectura de un libro de cuentos con temas de preparación preoperatoria sobre los niveles de miedo y ansiedad preoperatoria de los niños.	Experimento controlado aleatorio a una muestra de 80 niños, dividido en dos grupos, 40 el grupo de cuentos y 40 el grupo de control.	Se utilizó el libro “Elif haz Surgery” como una herramienta de intervención, Se evidenció una diferencia estadística significativa en ambos grupos, así la lectura de cuentos redujo la ansiedad de los niños antes de cirugía.

*Nota.* Se muestran los resultados de la revisión bibliográfica



---

## Discusión

La ansiedad preoperatoria pediátrica es un desafío clínico de gran relevancia, que influye negativamente en la actitud, disposición, cooperación, inducción anestésica y en la recuperación postoperatoria. Los hallazgos de esta revisión confirman que las estrategias no farmacológicas son seguras, efectivas, de bajo costo y efectivas, las cuales están alineadas al cuidado humanizado.

La evidencia destaca la musicoterapia como una intervención no farmacológica con mayor consistencia empírica. Los metanálisis y las revisiones sistemáticas como (Hoowen & Menghua, 2025), Yang et al. (2025) y Agüero et al. (2023) reportan en sus hallazgos reducciones estadísticamente significativas, esto demuestra su utilidad clínica y la respalda. Por su parte, en los ensayos clínicos Golitaleb et al. (2023), Hakim et al. (2023) y Yucel et al. (2024) lo cual demuestra el beneficio tanto en la reducción, control y prevención de la ansiedad como en los parámetros fisiológicos y síntomas que se asocian con el dolor o náuseas. Sin embargo, la heterogeneidad en el tipo de música, la duración y el momento de aplicación, pueden llegar a limitar la estandarización del protocolo.

La técnica distracción tienen resultados positivos, especialmente en las distracciones activas que incluyen la realidad virtual, videojuegos y la narración digital como se visualizaron en los estudios de Muhammad et al (2024), Turgut (2024), Granados et al (2025), JianXin et al (2022) y Mete et al (2024). Estas técnicas son más efectivas que las pasivas, esto puede darse porque involucran una mayor participación cognitiva y emocional del infante.

En el estudio de Sun Hong et al (2020), encontraron como método de distracción al traslado de los niños en una camilla en forma de vagón en lugar de una camilla simple, estos resultados fueron positivos para los niños, ocasiono una disminución de la ansiedad. No obstante, los resultados no son uniformes. Existen algunos métodos que son más específicos como el transporte del niño en vehículos eléctricos hasta la sala de operación encontrada en el estudio de Pastene et al (2023), que no demuestran diferencias significativas frente al grupo que le aplicaron una atención estándar, esto refleja un aspecto importante destacando que no toda forma de distracción puede ser eficaz. Pero, existen otros factores como el tipo de estímulo y el nivel de interacción que permiten reducir la ansiedad.

La educación preoperatoria por medio de recursos audiovisuales y multimedia Yuexi Jin et al (2021), Harter et al (2021), Oktaviani et al (2024) y Huiyan et al (2023) mostraron efectos positivos en los niños y en los padres, de tal manera que, se redujo la ansiedad y mejoro la cooperación. Cabe destacar que es importante iniciar las intervenciones en el hogar, evidentemente representa una ventaja adicional, porque permite que el niño se prepare emocionalmente antes del ingreso al hospital. Aunque los resultados son favorables, muchos estudios tienen muestras limitadas y diseño unicéntricos, lo que impide la generalización.



En estudios como Haotian et al (2025), Ruiz et al (2025) y López et al (2025), consideran que las intervenciones no farmacológicas combinadas aportan una visión más integral sobre cómo manejar la ansiedad preoperatoria pediátrica, reconocen que la ansiedad es un fenómeno multifactorial que muy difícilmente puede controlarse con la implementación de una sola estrategia.

Las técnicas de relajación guiada como (respiración profunda, la atención plena, la imaginación guiada) Jyska et al (2025) y Álvarez et al (2020), en ambos estudios se demuestra la eficacia en la reducción de la ansiedad preoperatoria, lo cual aporta como beneficio la mejora en la experiencia subjetiva del paciente. Aunque su efectividad depende de factores como la edad de los niños, la capacidad para seguir indicaciones, de tal manera que, limita su aplicación a paciente de corta edad. Sin embargo, la evidencia respalda su uso y detalla que se deben complementar con otras estrategias.

La terapia con payasos muestra resultados sólidos en Achule et al (2025), Llerena et al (2024), Ruiz et al (2025), Ali et al (2023) y Lujan et al (2020), abordan la terapia para reducir la ansiedad preoperatoria tanto en los niños como en los padres. Los metanálisis confirman que es una intervención significativa positiva, la cual está asociada a la humanización del entorno hospitalario. Aunque, posee limitaciones como el contar con personal capacitado y puede llegar a influirse por factores culturales, preferencias individuales del niño o padres. Sin embargo, es un tipo de intervención que tiene un impacto positivo, posee la capacidad para disminuir el estrés familiar, por lo cual es una estrategia valiosa.

Finalmente, se encontraron estudios que abordaron estrategias como las intervenciones creativas y lúdicas como el uso de plastilina, los juegos interactivos, la pintura y la lectura de cuentos Vakili et al (2025), Forouzandeh et al (2020) y Sarialioglu et al (2023), las cuales demostraron ser eficaces para disminuir la ansiedad preoperatoria. Aunque los estudios son favorables, la mayoría evalúa los efectos a corto plazo, con seguimientos limitados y de escasa evaluación de la sostenibilidad de los beneficios. La falta de evidencia longitudinal restringe la posibilidad de establecer conclusiones sólidas sobre su impacto duradero, por lo cual es necesario una investigación a profundidad sobre su impacto sostenido a largo plazo.

En conjunto los resultados nos detallan que no existe una única intervención superior, sino que deben adaptar las estrategias más efectivas y convenientes de acuerdo al objeto de estudio que son los niños, por lo que se consideran factores como la edad, las características del niño y el contexto de la intervención quirúrgica. Cabe mencionar que las intervenciones activas que son combinadas con la educación y el apoyo emocional, arrojan mejores resultados significativamente positivos.

## Conclusiones



En coherencia con el objetivo planteado, los hallazgos de esta revisión evidencian que las estrategias no farmacológicas son efectivas para la reducción de la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos. La evidencia analizada muestra que al combinar varias intervenciones se obtiene resultados positivos, permite abordar de forma simultánea distintas dimensiones como la emocional, cognitiva y conductual del niño, así se obtiene mejores resultados que el uso aislado de una sola estrategia.

De forma sintética, la musicoterapia se consolida como una de las intervenciones que poseen un mayor respaldo empírico, debido a su capacidad para modular la respuesta fisiológica y a la disminución de la ansiedad; las técnicas de distracción, específicamente las activas favorecen a tener una mayor implicación por parte del niño y a reducir más consistente la ansiedad; la educación preoperatoria audiovisual y multimedia contribuye a mejorar la comprensión del proceso quirúrgico y a disminuir la ansiedad en pacientes y sus cuidadores; las técnicas de relación guiada cuentan con beneficios, es de bajo costo y fácil aplicación; mientras que la terapia con payasos y la intervención creativa y lúdica promueven un buen entorno hospitalario humanizado y favorable para el afrontamiento emocional del procedimiento quirúrgico.

No obstante, los resultados deben ser interpretados considerando las limitaciones generales de la evidencia disponible, entre las cuales incluye la heterogeneidad de las intervenciones, la variabilidad en los instrumentos, el diseño metodológico diverso, y el predominio de las evaluaciones a corto plazo que impide la extrapolación de los efectos sostenidos en el tiempo. Se recomienda que futuras investigaciones se orienten al diseño de protocolos estandarizados, como el desarrollo de estudios multicéntricos y longitudinales las cuales permitan evaluar el impacto a largo plazo de las estrategias farmacológicas.

### Referencias Bibliográficas

- Achule, A., Geden, K., & Aweke, Z. (Enero de 2025). Manejo de la ansiedad preoperatoria con métodos no farmacológicos en pacientes pediátricos en entornos de recursos limitados: una revisión de la literatura. *Annals of Medicine y surgery*, 87(2), 780-790. Obtenido de <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11918547/>
- Aguero, B., Abajas, R., & Ortego, C. (Mayo de 2023). Eficacia de las intervenciones no farmacológicas en la ansiedad preoperatoria: una revisión sistemática de revisiones sistemáticas. *Revista de enfermería clínica*, 32(17-18), 6229-6242. Obtenido de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jocn.16755>



- Ali, R., Meirí, N., & Pillar, G. (Agosto de 2023). Medical clowning in hospitalized children: a meta-analysis. *World Journal of Pediatrics*, 19(1), 1055-1061. Obtenido de [https://link.springer.com/article/10.1007/s12519-023-00720-y?utm\\_source=chatgpt.com](https://link.springer.com/article/10.1007/s12519-023-00720-y?utm_source=chatgpt.com)
- Álvarez, C., & Simsek, Z. (Febrero de 2020). Los efectos de las intervenciones de imágenes guiadas preoperatorias sobre la ansiedad preoperatoria y el dolor posoperatorio: un metanálisis. *Terapias complementarias en la práctica clínica*, 38(10). Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32056813/>
- Cadena-Coronado, E. d., Barrera-Gálvez, R., Arias-Rico, J., Solano-Pérez, C., Jiménez-Sánchez, R. C., Baltazar-Téllez, R. M., & Hernández-Hernández, A. G. (Marzo de 2021). Impacto del nivel de ansiedad en pacientes pediátricos, que presentan trastornos en el neurodesarrollo. *Journal*, 6(5).
- Chen, H., Zhang, J., Li, S., Zhang, H. Y., & Wei, L. (Abril de 2025). Intervenciones no farmacológicas para la ansiedad preoperatoria en niños: una revisión sistemática y un metanálisis en red. *J Clin Nurs.*, 34(4), 1493-1507. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39763216/>
- Codina, L. (Mayo de 2020). Cómo hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Ediciones Universidad de Salamanca*, 11(2).
- Forouzandeh, N., Dress, F., Forouzandeh, M., & Darakhshandeh. (agosto de 2020). El efecto de los juegos interactivos comparados con la pintura sobre la ansiedad preoperatoria en niños iraníes: un ensayo clínico aleatorizado. *Terapias complementarias en la práctica clínica*, 40(1), 1-10. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32891287/>
- Golitaleb, M., Harorani, M., Garshasbi, M., Akbari, M., Jamilian, H., Barati, N., . . . Hoseini, T. (2023). Comparación del efecto de la música y la resolución de rompecabezas sobre la ansiedad antes de la cirugía en niños: un ensayo clínico aleatorizado. *Turj Archives of Pediatrics*, 58(2), 136-141. Obtenido de <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10081044/>
- Granados, M., Raya, J., López, L., Navas, A., Cabrera, I., Valenza, M., & Heredia, A. (Marzo de 2025). Efectos de las intervenciones no farmacológicas para aliviar la ansiedad en niños sometidos a cirugía: una revisión sistemática y metanálisis. *Journal of hospital management and health policy*, 9(1), 1-16. Obtenido de <https://jhmhp.amegroups.org/article/view/9295/html>



- Gualdrón-Moncada, J. P., Acevedo-Peña, D. A., & Díaz-Díaz, A. M. (Julio de 2023). Pediatría: un enfoque integral desde sus orígenes hasta la actualidad. *MedUNAB*, 26(1).
- Hakim, A., Hosseini, S., & Ghanbari, S. (Junio de 2023). El efecto de la música no verbal sobre la ansiedad en niños hospitalizados. *BMC Pediatrics*, 23(279), 1-6. Obtenido de [https://link.springer.com/article/10.1186/s12887-023-04101-2?utm\\_source=chatgpt.com](https://link.springer.com/article/10.1186/s12887-023-04101-2?utm_source=chatgpt.com)
- Harter, V., Barkman, C., Wiessner, C., Rupprecht, M., Reinshagen, K., & Trah, J. (Mayo de 2021). Efectos del vídeo educativo sobre la ansiedad preoperatoria en niños: un ensayo controlado aleatorio. *Frontiers in Pediatrics*, 9(1), 1-10. Obtenido de <https://www.frontiersin.org/journals/pediatrics/articles/10.3389/fped.2021.640236/full>
- Hoowen, L., & Menghua, C. (Octubre de 2025). El impacto de la musicoterapia en la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos sometidos a anestesia: una revisión sistemática y un metanálisis. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 40(5), 1325-1332. Obtenido de [https://www.jopan.org/article/S1089-9472\(24\)00560-4/abstract](https://www.jopan.org/article/S1089-9472(24)00560-4/abstract)
- Huiyan Hou, X. L. (Marzo de 2023). Efecto de la educación interactiva y multimedia iniciada en el hogar sobre la ansiedad preoperatoria en niños y sus padres: un ensayo controlado aleatorizado de un solo centro. *BMC Anestesiología*, 23(95), 1-10. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1186/s12871-023-02055-7>
- Jerez-Molina, C., Lahuerta-Valls, L., Fernandez-Villegas, V., & Santos-Ruiz, S. (Diciembre de 2023). Evaluación enfermera de la ansiedad prequirúrgica pediátrica: estudio cualitativo. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 31(1).
- JiaXin Wu, J. Y. (Junio de 2022). La eficacia de la distracción como técnica de manejo de la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos: una revisión sistemática y metanálisis de ensayos controlados aleatorios. *Revista Internacional de Estudios de enfermería*, 133(1), 104-285. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020748922001146>
- Jin, Y., Jiang, A., Jiang, W., Wu, W., Ye, L., Kong, X., . . . Jin, Z. (abril de 2021). Introducción audiovisual autoproducida que alivia la ansiedad preoperatoria en cirugía de estrabismo pediátrico: un estudio controlado aleatorizado. *BMC ophthalmology*, 21(163), 1-6. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1186/s12886-021-01922-6>
- Jyska, I., Turunen, M., Puura, K., Karppa, E., Palmu, S., & Viik, J. (Octubre de 2025). Reducción del dolor y la ansiedad perioperatoria en pacientes pediátricos mediante ejercicios de



- relajación guiados en un entorno natural virtual: un estudio de investigación clínica. *Multimodal technologies and Interaction MDPI*, 9(115), 1-27. Obtenido de <https://www.mdpi.com/2414-4088/9/12/115>
- Llerena, G., Krzykwa, E., Huzior, M., Vilar, N., Donahu, D., Zisling, H., . . . Alonso, N. (Enero de 2024). Exploración de nuevos enfoques no farmacológicos para abordar la ansiedad preoperatoria y el dolor posoperatorio en pacientes pediátricos sometidos a procedimientos quirúrgicos hospitalarios: una revisión exploratoria. *Cureus Publishing Beyond Open Access*, 16(1), 1-20. Obtenido de <https://www.cureus.com/articles/207287-exploring-novel-non-pharmacologic-approaches-to-address-preoperative-anxiety-and-postoperative-pain-in-pediatric-patients-undergoing-in-patient-surgical-procedures-a-scoping-review#!/>
- López, N., Moll, A., Montoro, N., Montejano, R., Mármol, M., & Alós, R. (Julio de 2025). Intervenciones no farmacológicas para reducir la ansiedad en el contexto preoperatorio pediátrico: una revisión general actualizada y un metanálisis. *Revista para especialistas en enfermería pediátrica*, 30(3), 1-8. Obtenido de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jspn.70009>
- Luján, E., López, A., Rivas, A., Joyanes, B., Rodríguez, J., González, C., . . . Torrejón, M. (enero de 2020). Ansiolisis preoperatoria en niños mediante terapia farmacológica combinada con hidroxizina y técnica de distracción no farmacológica con payaso (SONRISA): protocolo de estudio para ensayo clínico aleatorizado doble ciego. *Springer Nature Link*, 21(1), 1-8. Obtenido de Ansiolisis preoperatoria en niños mediante terapia farmacológica combinada con hidroxizina y técnica de distracción no farmacológica con payaso (SONRISA): protocolo de estudio para ensayo clínico aleatorizado doble ciego
- Mete, S., & Cetinkaya, B. (Julio de 2024). El impacto de la narración digital para niños durante la cirugía ambulatoria pediátrica sobre la ansiedad y las conductas emocionales negativas: ensayo controlado aleatorio. *Journal of Pediatric Nursing*, 77(231), 1-10. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38658306/>
- Muhammad, M., Muhammad, S., Syeda, Z., Amna, Q., Burhanuddin, R., Aftab, A., . . . Abdul, H. (Febrero de 2024). Manejo de la ansiedad preoperatoria en pacientes pediátricos: una revisión sistemática y metaanálisis de ensayos controlados aleatorios sobre la eficacia de las técnicas de distracción. *Frontier Pediatrics*, 12(13), 1-13. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38440185/>



- Mustafa, M. S., Shafique, M. A., Zaidi, S. E., Qamber, A., Rangwala, B. S., Ahmed, A., . . . Haseeb, A. (Febrero de 2024). Preoperative anxiety management in pediatric patients: a systemic review and meta-analysis of randomized controlled trials on the efficacy of distraction techniques. *PubMed*, 12(1).
- NANDA Intertacional, Inc. (2024). *Diagnósticos de enfermería: definiciones y clasificación* (13 ed.). (T. Heather-Herdman, S. Kamitsuru, & C. Táka-Lopes, Edits.) Barcelona: Elsevier.
- Oktaviani, J., Widjaja, V., Singgih, N., & Sampurno, R. (julio de 2024). Intervención con tecnología audiovisual para reducir la ansiedad preoperatoria en niños sometidos a anestesia general: una revisión sistemática y un metanálisis. *Revista de educación y promoción de la salud*, 13(222), 1-7. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39297100/>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). Recuperado el 7 de Noviembre de 2025, de Trastornos mentales: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Pastene, B., Piclet, J., Praud, C., García, K., Luis, K., Schmidt, C., . . . Leone, M. (Marzo de 2023). Distracción preoperatoria mediante vehículos eléctricos para niños sometidos a cirugía ambulatoria electiva. *European Journal of Anaesthesiology*, 40(3), 190-197. Obtenido de [https://journals.lww.com/ejanaesthesiology/abstract/2023/03000/pre\\_operative\\_distraction\\_using\\_electric Ride\\_on.6.aspx](https://journals.lww.com/ejanaesthesiology/abstract/2023/03000/pre_operative_distraction_using_electric Ride_on.6.aspx)
- Ponseti-Forteza, A. (2022). *Intervenciones no-farmacológicas para aliviar la ansiedad preoperatoria en población pediátrica*. Trabajo de Fin de Grado, Universitat de les Illes Balears, Palma. Recuperado el 15 de Noviembre de 2025, de Intervenciones no-farmacológicas para aliviar la ansiedad preoperatoria en población pediátrica: <http://hdl.handle.net/11201/159267>
- Rodriguez-Trejo, M. (2022). *Evaluación de la ansiedad preoperatoria en niños de 5 a 12 años en la UMAE HTyO Puebla*. Tesis de Especialidad, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla. Recuperado el 20 de Noviembre de 2025, de <https://repositorioinstitucional.buap.mx/items/9d061a4f-d7b6-46ba-b6dc-d077586a4c7d>
- Ruiz, L., Lechosa, C., Ardila, M., Gómez, R., Gómez, M., Gómez, A., . . . Cabero, M. (Noviembre de 2025). Evaluación de la terapia con payasos para reducir la ansiedad preoperatoria en niños hospitalizados: un diseño cuasiexperimental. *Journal of Pediatric Nursing*, 86(1), 268-275. Obtenido de <https://www.pediatricnursing.org/action/showPdf?pii=S0882-5963%2825%2900413-0>





- Ruiz, S., Guerrero, J., & Puruncajas, K. (Mayo-junio de 2025). Intervenciones no farmacológicas en el manejo de la ansiedad preoperatoria en niños. Una revisión de alcance. *Ciencia LATINA Revista científica multidisciplinar*, 9(3), 2590-2607. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/17888/25720>
- Salazar, L. (Febrero de 2020). Investigación Cualitativa: Una respuesta a las Investigaciones Sociales Educativas. *Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología*, 6(11).
- Sarialioglu, A., Kurudirek, F., & Oluc, T. (Febrero de 2023). El efecto de la lectura de cuentos en los niveles de miedo y ansiedad preoperatorios de los niños: un estudio controlado aleatorio. *Child: Care health and development*, 49(5), 906-913. Obtenido de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cch.13100>
- Sun Hong, P., Sanghee, P., Lee, S., Choi, J., Beom, H., Tú, Y., & Jeong, S. (Julio de 2020). Efecto del método de transporte sobre la ansiedad preoperatoria en niños: un ensayo controlado aleatorio. *Revista coreana de anestesiología*, 73(1), 51-57. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31304694/>
- Turgut, A., Ilce, A., & Ozturk, H. (Diciembre de 2024). El efecto de la aplicación de realidad virtual inmersiva sobre la ansiedad, el dolor y la satisfacción parental en el proceso perioperatorio de niños: un ensayo controlado aleatorio. *Pain Management Nursing*, 25(6), 584-590. Obtenido de [https://www.painmanagementnursing.org/article/S1524-9042\(24\)00188-7/abstract](https://www.painmanagementnursing.org/article/S1524-9042(24)00188-7/abstract)
- Vakili, R., Salimi, Y., Mottahedi, M., & Rizevandi, P. (Mayo de 2025). Play dough or balloon blowing? A clinical trial comparing creative interventions for reducing preoperative anxiety in children aged 4–8 years. *BMC Pediatrics*, 25(384), 1-10. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1186/s12887-025-05718-1?fromPaywallRec=false>
- Yang, K.-L., Detroyer, E., Noi, M., Feike, D., Tian, J., Rex, S., & Milisen, K. (2025). Music intervention as a strategy to reduce preoperative anxiety: an umbrella review. *BMC Anesthesiology*, 25(410), 1-14. Obtenido de [https://link.springer.com/article/10.1186/s12871-025-03120-z?utm\\_source=chatgpt.com](https://link.springer.com/article/10.1186/s12871-025-03120-z?utm_source=chatgpt.com)
- Yucel, S., & Alemdar, D. (Marzo-abril de 2024). El efecto de escuchar música y la reflexología podal sobre las náuseas, el dolor y la ansiedad en niños durante el período perioperatorio:



---

un estudio controlado aleatorizado. *Revista de enfermería pediátrica*, 75(1), 16-27. Obtenido de [https://www.pediatricnursing.org/article/S0882-5963\(23\)00373-1/abstract](https://www.pediatricnursing.org/article/S0882-5963(23)00373-1/abstract)

**Conflicto de intereses:**

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

**Financiamiento:**

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

**Agradecimiento:**

N/A

**Nota:**

El artículo no es producto de una publicación anterior.