



Doi: <https://doi.org/10.70577/asce.v5i1.673>

Recibido: 2026-02-23

Aceptado: 2026-03-09

Publicado: 2026-03-24

Dengue: factores de riesgo y estrategias de prevención desde la educación en salud

Dengue: risk factors and prevention strategies from a health education perspective

Autores

Mg. Orlando López Jean Pierre Francisco¹

<https://orcid.org/0000-0001-7782-7135>

jean.orlando@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Achina Inuca Tabby Mayte²

Laboratorio Clínico

<https://orcid.org/0009-0008-4696-1241>

achina-tabby6877@uneusum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Chiquito Gómez Flor María³

Laboratorio Clínico

<https://orcid.org/0009-0003-6409-5272>

chiquitoflor31@gmail.com

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Delvalle Cedeño Kevin Eduardo⁴

Laboratorio Clínico

<https://orcid.org/0009-0003-7874-5918>

delvallekevin097@gmail.com

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Cómo citar

Orlando López, J. P., Achina Inuca, T. M., Chiquito Gómez, F. M., & Delvalle Cedeño, K. E. (2026). Dengue: factores de riesgo y estrategias de prevención desde la educación en salud. *ASCE MAGAZINE*, 5(1), 3011–3027.



Resumen

El presente artículo se desarrolló con la finalidad de estudiar el dengue, sus factores de riesgo y estrategias de prevención desde la educación en salud. El dengue una enfermedad viral que es transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, se puede prevenir mediante la eliminación de criaderos de agua estancada y la protección contra picaduras. Factores como la recolección de cacharros, viviendas sin protección, clima cálido y falta de agua potable amplifican el riesgo, la educación en salud enfocada en la eliminación de criaderos y la identificación de síntomas, es la estrategia principal de control. Para la ejecución de esta investigación se utilizó el método de investigación científica y participativo, mediante las técnicas de investigación bibliográficas que constituyen la base fundamental para diseñar y comparar los diferentes aspectos concernientes al tema, se caracteriza por la utilización de los datos secundarios como fuente de información y encuestas que se llevaron a cabo mediante el uso de un cuestionario aplicando a personas que tiene la necesidad de probar una hipótesis o busca describir, identificar y analizar una problemática y con ello cumpliendo de la manera más metódica posible en conjunto con experiencias, testimonios que puedan llegar a cumplir y aportar información adecuada con el desarrollo del estudio. En este estudio se ha evaluado el dengue, sus factores y sus estrategias de prevención desde la educación en salud, esto incluye a todas las personas sin excepción que brinden el apoyo ya sean voluntarios o estudiantes que estén en esta disciplina o que se dediquen a la investigación en cualquier rama de la salud.

Palabras clave: Viral; Enfermedad; Criadero; Clima; Protección



Abstract

This article was developed to study dengue fever, its risk factors, and prevention strategies through health education. Dengue fever, a viral disease transmitted by the bite of the *Aedes aegypti* mosquito, can be prevented by eliminating breeding grounds in stagnant water and protecting oneself from mosquito bites. Factors such as the accumulation of discarded containers, unprotected housing, warm climates, and lack of potable water amplify the risk. Health education focused on eliminating breeding grounds and identifying symptoms is the primary control strategy. This research employed a participatory scientific research method, utilizing bibliographic research techniques that form the basis for designing and comparing different aspects of the topic. It is characterized by the use of secondary data as a source of information and surveys conducted by administering a questionnaire to a sample of people. This approach was used to test a hypothesis or discover a solution to the problem and to identify, in the most methodical way possible, a set of testimonies that could fulfill the established purpose. This study has evaluated dengue, its factors and prevention strategies from a health education perspective. This includes all people without exception who provide support, whether they are volunteers or students in this discipline or dedicated to research in any branch of health.

Keywords: Viral; Disease; Hatchery; Climate; Protection.



Introducción

A nivel mundial el dengue ha representado uno de los principales problemas de salud pública por tratarse de una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito del género *Aedes*. En los últimos años y décadas se ha experimentado un crecimiento exponencial (prevalencia), llegando a afectar regiones que por sus condiciones climáticas tropicales y subtropicales favorecen la proliferación de este vector. No obstante, su expansión geográfica también se ve promovida por un factor importante como son: el cambio climático, movilidad territorial humana, dando como resultado la aparición de brotes epidémicos a territorios desconocidos. Además, se ha evidenciado que entre 100 a 400 millones de personas sufren de infecciones por dengue alrededor del mundo y en muchos casos requieren cuidados hospitalarios. (1)

La constante aparición de la enfermedad (morbilidad) del dengue no solo se evidencia por el número de casos y muertes, sino también por el impacto social y económico que genera en las comunidades. Dentro de los sistemas de salud los brotes por dengue pueden generar sobrecargas, afectar la economía de las personas, generar ausentismo en el ámbito laboral como escolar en el caso de los niños. Ante esta problemática es importante buscar e implementar estrategias que ayuden a prevenir y controlar esta enfermedad. Buscando que sean efectivas y adecuadas. Es ahí donde la educación comunitaria surge como un pilar fundamental que permite empoderar de conocimiento y autonomía a las comunidades y sus habitantes, promoviendo prácticas adecuadas para el manejo apropiado de este vector a nivel local (2).

El principal vector es el mosquito *Aedes aegypti* transmisor del virus del dengue, el cual posee hábitos diurnos, se reproduce en lugares donde el agua se encuentra estancada ya sea dentro o fuera del hogar, facilitando su proliferación. El virus inicia cuando un mosquito hembra del género *Aedes aegypti* se alimenta con sangre de una persona previamente infectada adquiriendo el virus, replicándolo dentro de sus tejidos y diseminándose hacia sus glándulas salivales. (3).

El periodo de incubación va de 8 a 12 días, en los cuales el mosquito puede transmitir este virus a una persona sana a través de la picadura, sin embargo, esta transmisión también se ve favorecida por factores como: temperatura ayudando a la producción y replicación, incremento de criaderos con agua estancada como floreros, tanques y humedad que favorece a la supervivencia del vector. (4)



Es importante inspeccionar la presencia del *Aedes aegypti* para prevenir y controlar el virus del dengue, las estrategias de control se deben centrar principalmente en la exclusión de los criaderos, la protección personal ante las picaduras y el uso de insecticidas. Por ello también es fundamental que la comunidad participe activamente usando estrategias que ayuden a prevenir la aparición de este mosquito y con ello el virus, aunque existen ciertos desafíos que pueden limitar la erradicación del vector. Diversos estudios indican que uno de los retos es la capacidad de adaptación del mosquito en lugares urbanos llegando a que su control o prevención sea a base del uso de insecticidas a través de la fumigación:

- El mosquito *Aedes aegypti* ha demostrado que posee una gran capacidad para adaptarse a entornos o territorios urbanos, donde el estancamiento de agua o generalmente el estado climático favorecen a su producción, llegando a dificultar el control de medidas que se emplean como un método bastante conocido la fumigación con insecticidas.
- Aunque el uso de insecticidas suele ser un método bastante adecuado en la eliminación de estos vectores, se ha creado resistencia por el uso constante e indiscriminado, reduciendo la eficacia en este tipo de medida empleada
- La promoción y prevención de las enfermedades va directamente adjunta con la participación constante y activa de los habitantes de la comunidad afectada por este virus que suelen ser transmitidas por la picadura de un vector, la participación de los comuneros es crucial ya que con el uso de ciertas medidas o estrategias pueden eliminar criaderos y el cuidado personal para no adquirir esta enfermedad, sin embargo la falta de concientización y compromiso por parte de los habitantes suele ser un factor determinante para el incremento del riesgo en la producción de los vectores y por ende la enfermedad.
- Las variaciones climáticas, como el aumento de temperatura y humedad, crean condiciones favorables para la reproducción de los vectores (5).

Otro de los desafíos es la falta de la participación de los habitantes de la comunidad ante la eliminación de criaderos y sobre todo la protección personal. Incluso la falta de compromiso llega a dificultar la implementación de estas medidas. Ante esta problemática la educación en la salud es primordial y una herramienta clave para concientizar y fomentar en las personas el cuidado de su salud personal para prevenir esta enfermedad, además de brindar conocimientos y habilidades para enfrentar y controlar esta situación en la comunidad. Informar y educar a la población sobre



las consecuencias y riesgos que puede traer el dengue e incentivar a los habitantes a ser partícipes activos de mingas de limpieza y actividades que prevengan este virus, además de capacitar a la población adecuadamente para que puedan identificar este brote, conocer las consecuencias y riesgos que trae la enfermedad, con el fin de prevenir sus secuelas y por ende haya menos morbilidad a nivel local, provincial incluso a nivel mundial. (6)

Material y métodos

El presente artículo fue elaborado mediante una búsqueda sistemática en la literatura científica con la finalidad de interpretar y analizar la importancia y papel de la educación en la salud frente a la prevención de enfermedades que son transmitidas por vectores del dengue (7).

Se establecieron ciertos criterios como la inclusión proceso mediante el cual se integran a todas las personas en la sociedad garantizando derechos y la exclusión separación de individuos. Por otro lado, se indagó y se incluyó estudios que anteriormente evaluaron la efectividad de la educación a las personas frente al virus del dengue, mostrando datos cualitativos como cuantitativos.

Las fuentes de donde se extrajo información en su mayoría fueron de revistas anexadas como PubMed, Scielo y entre otras que proporcionaron información adecuada en cuanto al análisis y metodología. En la búsqueda de información que sea apta para esta investigación se utilizó un diseño de palabras claves combinadas, términos que sin duda están relacionados al dengue y a la educación. (8)

Para la selección adecuada del estudio se dividió en dos etapas, en la primera fase se buscaron y revisaron títulos y previamente resúmenes en los artículos de las revistas anexadas relevantes. En la segunda etapa se analizó la información de los artículos escogidos y según la interpretación se evaluó si los datos y la metodología es sólida y de elegibilidad (9). Esta investigación se desarrolló y evaluó en un enfoque cualitativo, buscando describir, analizar e interpretar la información.

Se utilizó la técnica de investigación bibliográfica puesto que constituye la base fundamental para diseñar el marco teórico y así comparar los diferentes aspectos concernientes a las enfermedades



causadas por el dengue, sus factores de riesgo y estrategias de prevención desde la educación en salud.

Resultados

La revisión del material bibliográfico reveló una amplia gama de estrategias de educación sanitaria para la prevención del dengue, que van desde campañas masivas de concientización hasta intervenciones más específicas, en lo que respecta a las campañas de concientización estas están destinadas a aumentar la conciencia pública, como implementar programas de educación escolar para inculcar conocimientos desde una edad temprana, e integrar la participación pública activa en el monitoreo y eliminación de criaderos. Además, se pudo observar que hubo un uso cada vez mayor de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para transmitir mensajes de prevención sobre el tema tratado y facilitar la comunicación entre las autoridades y comunidades locales.

También se identificaron acciones esenciales como capacitaciones a líderes locales y visitas domiciliarias de profesionales de la salud a las comunidades para garantizar la sostenibilidad de la intervención y la adaptación a las condiciones locales. La virtud de implementar ciertas estrategias varía según el argumento contexto, sin embargo, usar enfoques que se adapten a las necesidades que requiere la comunidad en específico, ha demostrado que los resultados que se obtuvieron tras un análisis riguroso son favorables.

No obstante, es fundamental mencionar que la participación de los habitantes o comuneros y el empoderamiento tomar decisiones ante un factor determinante en la salud es de suma importancia, así como la sostenibilidad de la educación que ínsita a la persona a estar con información verídica y actualizada, ciertos factores que ayudan a mantener el éxito en el control, prevención de las enfermedades tanto a corto como a largo plazo (10).

En el presente estudio, se analizaron algunas de las estrategias que se podrían implementar en la educación sanitaria:



Dentro de ellas como estrategia primordial se encuentran en aplicar campañas de educación sobre la promoción y prevención de la salud, usando medios de difusión tales como medios de comunicación (televisión, videos en internet por medio del teléfono, publicaciones redes sociales), folletos, trípticos y capacitaciones personalizadas que ayudan a informar adecuadamente a los habitantes , con la finalidad de incrementa el conocimiento y abrir nuevas puertas para la concientización y compromiso con su salud.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) las campañas de educación brindan un cambio excepcional, concientizan a las personas a tomar medidas de cuidado frente a la transmisión de enfermedades, de igual manera se menciona que las campañas deben ser contantes, planificadas y bien desarrolladas, y adaptadas a la población que generen impacto y con ello se difunda informacion adecuada para implementar métodos que favorezcan a prevención (11).

Las capacitaciones o programas de educación que están dirigidas a las comunidades por ende a los habitantes deben ser herramientas eficaces para la difusión de información, una persona que llegue a comprender lo que se menciona en los seminarios y/o capacitaciones indican que los esfuerzos que se realiza para transmitir estrategias para sus cuidados son eficaces y desempeñan un papel importante.

La eficacia de estos programas aumenta cuando se utilizan métodos participativos y se adaptan a las necesidades y contextos locales. Asimismo, es importante la capacitación continua al personal de atención médica para mejorar la detección temprana de enfermedades y el manejo de casos, pues podrán impartir conocimientos y capacidades prácticas a la población.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) enfatiza la importancia de la participación pública como primordial para el control de vectores y la prevención de enfermedades ya que estos programas fomentan la cooperación comunitaria que tienden a ser más sostenibles generando un impacto significativo en la reducción de los criaderos y producción de los mosquitos del género *Aede aegypti* (dengue), por otro lado inducir al desarrollo de ciertas actividades e intervenciones como el desecho de cosas que acumulan agua, limpieza de lugares donde puede haber estancamientos y el cuidado personal evita la proliferación de vectores.



Además, cabe mencionar que la participación pública debe ser permanente y no sólo durante crisis o brotes epidémicos. Esta participación incluye la movilización de recursos locales, la toma conjunta de decisiones y la implementación de acciones colectivas. (13)

Otra de las estrategias primordiales es el uso de los medios de comunicación y la tecnología necesaria para la difusión del mensaje principal prevención del dengue, los medios tradicionales como la radio pueden ser muy efectivos en zonas rurales debido al acceso escaso y muy limitado al internet, mientras que la difusión por medio de redes sociales en teoría es más adecuada para los sectores urbanos y para la población joven.

Cabe destacar que los mensajes a difundir deben ser claros, concisos y culturalmente apropiados de acuerdo con el contexto, además de se debe incluir el uso de imágenes y vídeos para aumentar el impacto de los mensajes y facilitar la comprensión. Si es posible de deben utilizar las TIC ya que brindan retroalimentación en tiempo real ayudando a las autoridades sanitarias a monitorear la propagación del dengue y ajustar las estrategias de prevención. La gamificación o el uso de elementos de juego en campañas de prevención es ideal, pues puede incrementar la participación e implicación e integración de la ciudadanía especialmente de los escolares y el público en general. (14)

Las intervenciones con las estrategias anteriormente mencionadas deben ser evaluadas con indicadores tanto cuantitativos como cualitativos y otros tipos de evaluación. Los indicadores cuantitativos pueden incluir reducciones en los casos de dengue, reducciones en la densidad de mosquitos y un mayor uso de medidas de protección personal, mientras que usar un enfoque o indicador cualitativo incluyen las experiencias, percepciones y testimonios de los residentes que se encuentran en riesgo de contraer dengue.

Para este tipo de caso es crucial utilizar ciertos diseños de evaluación que sean rigurosos, investigaciones como ensayos controlados aleatorios, para establecer relaciones causales entre las intervenciones y los resultados, además de evaluar constantemente la implementación de la intervención ya que permitirá realizar ajustes pertinentes y adecuados, mejorando la eficacia del programa. De Igual manera la evaluación debe generar impacto, que mayormente se realiza al



finalizar intervenciones que permitirán identificar las estrategias en educación de l salud a largo plazo (15).

Al realizar estas intervenciones en las comunidades se puede influir en distintos aspectos para su beneficio y mejora entre ellos en las actitudes y prácticas de la población hacia la prevención del dengue, promover la percepción de riesgo y la autoeficacia para tomar medidas preventivas.

El cambio de actitud ayuda a las personas a desempeñar un papel activo en la prevención de enfermedades. Las investigaciones han demostrado que las intervenciones comunitarias integradas en el manejo, control y prevención del dengue conducen a cambios significativos en la conciencia comunitaria sobre el dengue. Se ha demostrado que las intervenciones de educación sanitaria son eficaces para aumentar el conocimiento de la población sobre el dengue, incluidos los síntomas, los modos de transmisión y las medidas de prevención. (16)

Al poner en práctica estas intervenciones educativas en la comunidad se podrá reducir significativamente la densidad del vector *Aedes aegypti*, debido a la eliminación de la población de criaderos de mosquitos como resultado de los esfuerzos de educación y movilización comunitaria. Es importante destacar que la reducción del número de vectores reduce la posibilidad de transmisión de enfermedades. (17)

A continuación, se mencionan los principales factores para el éxito de las intervenciones dentro de las comunidades:

Primero el compromiso de los habitantes de las comunidad en la participación activa y mejora de conocimientos al momento de asistir a programas o talleres educativos, que directamente influyen en la toma de decisiones, planificación y la implementación de intervenciones adecuadas, promoviendo un sentido de propiedad y responsabilidad, de debe procurar su empoderamiento brindando a la comunidad las herramientas y el conocimiento que necesita para tomar el control de su salud, incluyendo capacitación a líderes comunitarios, creación de redes de apoyo. (13)

Adaptación cultural y contextual: Los programas educativos deben adaptarse a las características culturales, socioeconómicas y geográficas del grupo objetivo. Esto incluye el uso de lenguaje y



materiales didácticos culturalmente apropiados para cada sector y además comprender las creencias y prácticas locales en torno a esta enfermedad del dengue es esencial para desarrollar intervenciones efectivas. (18)

Sostenibilidad y continuidad. Existen estudios donde mencionan que los programas de educación sanitaria que se brindan deben ser diseñados para implementarse tanto a corto plazo y a largo plazo, donde incluirá la mejora del desarrollo en las capacidades de los habitantes locales y con ellos las intervenciones necesarias de salud. La continuidad de estos programas o talleres ayudaran a identificar y mantener resultados que se quiere alcanzar y eficazmente prevenir la prevalencia del dengue (19).

Colaboración comunitaria: para reducir la aparición del dengue y la prevención de esta misma es importante que los diversos sectores trabajen en conjunto. Ya que cada intervención o actividad desarrollada permitirá identificar determinantes sociales-ambientales o riesgos de manera integral (12). La TIC (Uso de tecnología de la información y comunicación) desempeña un papel clave al momento de difundir cierta información. En la actualidad el avance tecnológico ha desarrollado la existencia de diversas aplicaciones móviles (redes sociales) que se pueden usar para proporcionar información personalizada y cuidados para la prevención (4).

La evaluación debe ser estricta y rigurosa con métodos cualitativos y cuantitativos para los programas educativos sanitarios por que se debe identificar los cambios que van a generar en las personas, tanto en el conocimiento, actitudes y sobre todo en las practicas que pueden contraer través de la información que se redacte y difunda sobre los cuidados que debe tener en el hogar para reducir la aparición el dengue y cuidados personales, etc.

Dentro del contexto sociocultural se debe tomar en cuenta las creencias, valores y las normas culturales que tiene cada población con la finalidad de brindar medidas adaptativas de prevención contra el dengue. Comprender esta dinámica social y las relaciones de poder en la sociedad es esencial para desarrollar intervenciones efectivas. Las intervenciones deben ser culturalmente sensibles y adaptar los mensajes y las estrategias de comunicación a las



necesidades y preferencias del grupo objetivo. Se deben tener en cuenta los conocimientos etnomédicos y las creencias populares para adaptar mejor las estrategias. (8).

Al Igual que la participación de los comuneros es importante, mantener una comunicación y participación de los líderes comunitarios es crucial, en muchas ocasiones pueden ser intermediarios con otras autoridades para difundir la información y permitir el acceso a la comunidad y brindar talleres sobre los riesgos y prevención frente a las enfermedades transmitidas por los vectores. Esto puede aumentar la credibilidad y las intervenciones que se desee realizar ya que son figuras ejemplares.

Mantener su participación facilitará la organización oportuna, la sostenibilidad de las capacitaciones a largo plazo para transmitir la información, sensibilizando a los habitantes de la comunidad a tomar medidas de cuidado y control ya sea en el hogar, a nivel local o a nivel personal (1).

El personal sanitario y los profesionales en el ámbito de la salud, educadores y representantes comunitarios necesitan ciertos recursos que ayuden a implementar estrategias de intervención frente al Dengue, tales como EPP (equipo de protección personal), guantes, mascarillas, calzado adecuado (botas) y equipos necesarios para el control de vectores.

Por ello es fundamental que las personas que administran estos suplementos, incluso personas que se encuentran en un rango más alto como las autoridades y organizaciones no gubernamentales trabajen en equipo proporcionando los recursos que se necesitan para emplear cualquier tipo de intervención,

Existe cierto ámbito donde la disponibilidad de los recursos puede financiar cada actividad que se busque realizar, ya sean materiales y/o herramientas, tanto en la capacitación de los habitantes de la comunidad, la preparación de los materiales, como el EPP que favorecen al éxito en el control y manejo de esta enfermedad que es el dengue (6).

Para mantener la sostenibilidad de la educación en intervenciones que se requiere realizar en la salud se menciona siempre la capacidad, compromiso y participación de la comunidad a largo plazo. La sostenibilidad surge a partir de la integración de varias actividades a desarrollar de manera consecutiva en periodos de tiempo determinados con la capacidad de los líderes comunitarios, autoridades y habitantes a seguir manteniendo el uso de la información incluso



después de finalizar el programa dentro de la comunidad. Convirtiéndolas en actividades rutinarias como parte de la comunidad hacia la promoción de salud consciente y segura (12).

De acuerdo con la interpretación y análisis del estudio presente desarrollado indica un proceso natural, exigente y necesario de la educación comunitaria frente a la transmisión de enfermedades transmitidas por vectores en la prevención del dengue. Mostrando que su validez no solo radica en difundir información, sino que también al implementar y desarrollar actividades estrategias que van desde programas educativos, talleres, publicaciones en redes sociales que concientizan a la población en mantener cuidados dentro y fuera del hogar para prevenir el dengue.

Una parte crucial siempre será que exista la participación activa de los representantes de la comunidad, habitantes, autoridades y población en general que garanticen la sostenibilidad de la información brindada, donde todo sean capaces de tomar decisiones conscientes, con información verídica, actualizada que beneficiarían a su salud frente al dengue. Finalmente, los resultados que se muestran en el estudio realizado en la educación que se brinda a las comunidades revelan que deben ser integrales y específicamente adaptadas a su población ya sea en el ámbito sociocultural y /o socioeconómico con el objetivo de buscar la promoción y prevención de la salud frente al dengue y sobre todo construyendo habitantes más conscientes. (17)

Discusión

Según el estudio realizado por Pérez en el 2023 el análisis de la literatura revela un amplio espectro de estrategias de educación en salud para la prevención del dengue, abarcan estrategias de campañas que incentiven y sensibilicen a la población, programas de educación que promueven la salud, la participación constante y activa de la comunidad y ante ello la eliminación de criaderos que puedan producir proliferación. Dentro del estudio realizado por Guzam muestra que la educación no solo se emplea por transmitir información si no que a través de un proceso dinámico fomenta y enriquece el conocimiento, incluso la combinación del conocimiento adquirido con la implementación de estrategias ayuda a prevenir ciertas enfermedades como el Dengue. Es importante mostrar que las personas también



pueden adaptarse a cambios, rutinas, características culturales, territorios geográficos y que la participación de los habitantes de la comunidad interviene de manera significativa al control y prevención de este virus, determinando los factores existentes (10). De acuerdo con Wakefield en el año del 2023 algunos programas destinados a la educación deben adaptarse a ciertas características como socioeconómicas, culturales y geográficas de la población que se desea estudiar usando materiales educativos adecuados a la problemática o tema a desarrollar (11). Mientras que en el estudio realizó por Cabal en el año de 2023 menciona que la educación comunitaria aborda temas relevantes hacia la sociedad y el ambiente lo que llega a contribuir a la prevención del dengue. Es importante siempre mencionar la participación que deben tenerlos habitantes de la comunidad para fortalecen el cuidado personal y local implementando programas y estrategias educativas. (17)

Gluber menciona que es fundamental realizar evaluaciones periódicas que tienen un impacto en la educación sobre todo cuando se trata de intervenciones complejas que necesariamente implica buscar cambios y comportamientos en la sociedad. En ocasiones la falta de comunicación y coordinación entre diferentes sectores involucrados pueden presentar dificultades al momento de implementar los programas que se indicó.

Por ello es importante considerar que cada programa educativo sea evaluado constantemente para verificar su grado en la eficacia y de acuerdo con el análisis realizar cambios necesarios y adecuados. De acuerdo con Gubler en su estudio sobre el proceso del dengue en el año 2021 y Barrio en el 2024 nos dice que se hace necesaria una mirada crítica que nos permita plantear y revisar el saber y el hacer comunitarios, planteando opciones congruentes con los principios de una metodología multidisciplinar y analizando no sólo las posibilidades que ofrecen las propuestas existentes, sino también los aspectos contradictorios, que, aunque latentes, puedan amenazar las buenas prácticas

Si bien el Instituto Jubones nos da a conocer que la fumigación y la eliminación de criaderos de mosquitos son estrategias importantes, la educación comunitaria complementa estas acciones al abordar los factores de riesgo conductuales y sociales, la educación comunitaria puede ser más rentable a largo plazo que otras estrategias, ya que promueve cambios de comportamiento sostenibles y reduce la dependencia de intervenciones costosas. Es importante resaltar, que las



estrategias de control del vector, y las campañas educativas, deben de ser implementadas de manera integral, para lograr un mejor resultado. (6)

Si bien el Instituto nos da a conocer que la eliminación de los criaderos mediante la fumigación y el uso de insecticidas son intervenciones costosas, de igual manera la educación comunitaria complementa a la prevención de la enfermedad sin que haya gastos en el futuro.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) concuerda con lo dicho por el Instituto Jubones al contar con el plan que tiene como meta reducir el impacto en la salud y el número de muertes relacionadas, promoviendo una respuesta global coordinada que incluya vigilancia, control de vectores, participación comunitaria y manejo clínico eficaz, además de incentivar la investigación y el desarrollo de nuevas soluciones (14).

Según la OMS en el 2022 es necesario seguir fortaleciendo la formación de los profesionales en el ámbito de la salud, buscando estrategias de educación comunitaria, promoción y prevención de la salud, De igual manera las políticas en salud pública deben por optar priorizar los recursos suficientes para brindar un cuidado adecuado y seguro al paciente, la igual que implementar estrategias de implementación antes esta problemática. Al igual que, que nos indica que la formación de los profesionales es primordial para la educación y la salud.

Conclusiones

- Este artículo ha demostrado que la educación en salud es una estrategia eficaz para la prevención del dengue, específicamente la educación comunitaria puede ayudar a la promoción y prevención de enfermedades que afectan a los habitantes de una comunidad usando estrategias e intervenciones adecuadas frente a una problemática (dengue).
- De igual manera la participación constante y activa de la comunidad es necesaria para la sostenibilidad de la salud local y personal. La implementación de los programas educativos ayuda a mantener informada a la población para que puedan tomar decisiones elocuentes y lograr un impacto mayor.
- Por ende, la educación en salud es una herramienta fundamental para las personas que se encuentran frente a el virus del dengue y otras enfermedades virales, proporciona



conocimientos, habilidades ya sea a corto o largo plazo que puedan implementarse a medida los años de manera adecuada, incluso identificando los factores de riesgo o determinantes ambientales y sociales contribuyendo a la prevención integral.

- Fortalecer los programas de educación comunitaria ayuda a garantizar que los recursos para las intervenciones sean suficientes, tanto a los profesionales como a la comunidad empaparse de conocimientos y trabajar en conjunto ayuda a identificar ciertos factores que incrementan la morbilidad de esta enfermedad lo cual es importante para poder manejar y controlar el virus de manera adecuada cuidando la salud local incluso mundial.
- Fortalecer la educación y la capacidad de los líderes comunitarios y sobre todo del personal sanitario para implementar intervenciones frente al dengue resulta necesario, ya que fortalece a mantener la promoción y sobre todo prevención de la salud contra el dengue.

Referencias bibliográficas

1. OMS. Educación comunitaria y prevención de enfermedades transmitidas por vectores del dengue: un análisis de revisión. Revista Científico Pedagógica. 2025;; p. 6-9.
2. Simmons Wy. La carga de morbilidad asociada al dengue. Redalyc. 2024;; p. 15.
3. Organización Panamericana de la Salud. El Dengue. Scielo. 2023;; p. 10-12.
4. Gubler. El proceso del dengue. Scielo. 2021;; p. 26.
5. OMS. La prevención y el control del dengue. Redalyc. 2022;; p. 12-16.
6. InstitutoJubones. El dengue. Scielo. 2023;; p. 8.
7. Espinoza C. Busqueda de informacion cientifica. Scielo. 2022;; p. 15.
8. Bencomo B. Investigacion educativa. Redalyc. 2023;; p. 11.
9. Toscano Ey. Metodos. Scielo. 2024;; p. 3.
10. Perez R. El dengue y las TIC. Scielo. 2023.
11. OPS. Campañas de sensibilizacion. Redalyc. 2024.
12. Gubler. Redalyc. Talleres. 2023.
13. Nathan. Participacion activa de las personas. Scielo. 2024.



14. Wakefield. Uso de medios de comunicacion. Scielo. 2023.
15. Cabal J. Evaluacion efectiva. Redalyc. 2023.
16. Bandura. Prevencion del dengue. Scielo. 2024.
17. Guzman. Reduccion de la densidad de vectores. Redalyc. 2025.
18. Beltrán E. Educación comunitaria y prevención de enfermedades transmitidas por vectores del dengue: un análisis de revisión. Scielo. 2025;; p. 16.
19. Freire E. Vectores del dengue: un análisis de revisión. Redalyc. 2024;; p. 19.
20. Barrio BP. La evaluación de la intervención comunitaria: un marco para la reflexión. Redalyc. 2024.
21. OMS. Impacto de las Estrategias Implementadas para el control del Dengue en la Provincia de Esmeraldas, durante el periodo. Scielo. 2024.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.